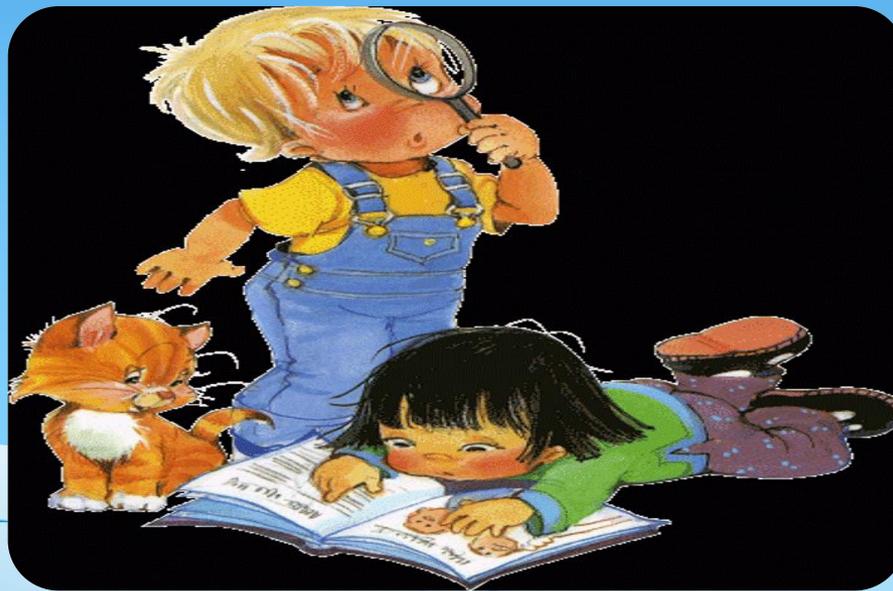


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 41 Усть – Кутского муниципального
образования

«Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»



Выполнила: воспитатель Яковлева Л.С.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность, и тем совершенней и грамотнее речь».

Л.С.Выготский.

Для младшего дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают всё новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений.

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

- способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно – исследовательскую деятельность;
- привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности;
- повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью.

Дети по природе своей исследователи.
Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, говорить, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное само выражаться. Наша задача – помочь детям в проведении этих исследований.

С помощью родителей оформили уголок экспериментирования.



Знакомство со свойствами воды



Знакомство со свойствами воды



Д/ игра: «Пейте куклы вкусный сок»



Экспериментирование во всех сферах детской деятельности



Исследуем с детьми образные игрушки



Игры – эксперименты с тонущими и плавающими предметами.



Знакомство со свойствами воды.



Наблюдение за камнями.



Знакомство со свойствами камней.



Знакомство со свойствами снега.



Знакомство со свойствами снега.



Знакомство со свойствами песка.



Знакомство со свойствами песка.



Проведение экспериментов на прогулках.



Проведение экспериментов на прогулке.



Проведение экспериментов на прогулке



Формы работы с детьми:

- Беседы.
- Рассматривание альбомов.
- Проведение познавательных игр с водой.
- Проведение НОД.
- Опытно – экспериментальная деятельность.

У детей сформированы представления, что:

- песок сыпучий, мокрый, сухой. Лепить можно только из мокрого песка;
- камень твёрдый, тяжёлый, большой, маленький, из него можно построить различные сооружения;
- вода жидкость, она льётся и капает; может менять цвет и вкус, прозрачная, без запаха, бывает тёплой, холодной и горячей.

Благодаря опытам дети испытывают большую радость, удивление от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы.



Спасибо за внимание

