

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 41 Усть – Кутского муниципального
образования*

*Проект
«Малый фольклор в жизни детей раннего
возраста»*

Подготовила: воспитатель Яковлева Л.С.

Проект в группе раннего возраста

Тема проекта: «Малый фольклор в жизни детей раннего возраста»

Вид проекта: Познавательно-речевой, творческий.

Участники: воспитатели группы, дети и родители.

Длительность проекта: среднесрочный.

Воспитатель: Яковлева Л.С.



Актуальность

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребёнка. Русский фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребёнка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Цель проекта: Всестороннее развитие детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

Проблема: Недостаточное использование устного народного творчества в процессе воспитания и обучения дошкольников.

Задачи проекта: Прививать интерес и любовь к фольклору;
Формировать у детей первоначальные навыки художественно – речевой деятельности;

Воспитывать гуманные чувства: доброжелательность, заботливое отношение друг к другу;

Обогащать речь маленьких детей образным языком детской литературы (потешек, сказок) малого фольклора, активизировать речь детей;

Систематизировать работу по использованию произведений устного народного творчества.

Ожидаемый результат:

У детей и родителей сформированы:

- *У детей – сформирован интерес к устному народному творчеству, художественной литературе;*
- *У родителей – понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии детей.*



Продукты проекта:

Художественное творчество.

Рисование: «Колобок», «Тарелочка для Маши», «Репка».

Лепка: «Пирожок для котика», «Колобок», «Брёвнышки для теремка».

Конструирование: «Кроватка для Машеньки», «Домик для зайчика», «Стол и стул для матрёшки»

Книжки – малышки по р. н сказкам изготовленные родителями.

Оформлена выставка рисунков на тему: «Мир сказок» (совместная работа родителей и детей)

Родителями оказана помощь в оснащении РППС группы (пальчиковый театр, настольный театр, театр на фланелеграфе)

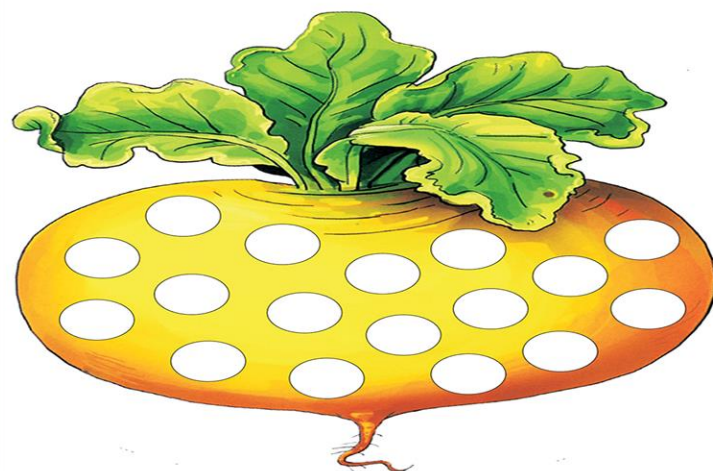
В группе с помощью родителей пополнен книжный уголок произведениями устного народного творчества.

Для детей и родителей организована выставка книг: « Сказки, потешки, песенки, загадки»

Необходимое оборудование:

Книги, иллюстрации по сказкам

«Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя» материалы для изготовления героев сказок, раскрашивания фигурок овощей, фруктов, животных (пластилин, гуашь, акварель, картон, карандаши, мелки, конструктор «лего» или крупные кубики), аудиозаписи со сказками, колонка, ноутбук. Альбом «Потешки». Театры (настольный, пальчиковый, фланелеграф)



Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Дети узнают героев сказок: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Заяшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка
- Пополнилась РППС: дидактические игры, картотеки, художественная литература, иллюстративный материал, консультации для родителей, информационный стенд для родителей.

Для родителей:

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками.
- Родители ознакомлены с влиянием устного народного творчества на речь ребенка.

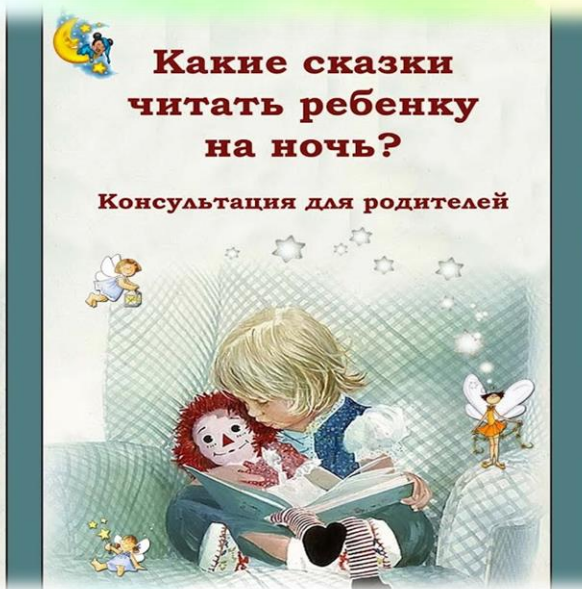
Для педагогов:

- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Оформлена выставка книг «Сказки, потешки, песенки, загадки».

Этапы проекта «Малый фольклор в жизни детей раннего возраста»

Организационный этап:

- Составление паспорта проекта
- Подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Составление картотеки потешек, используемых в режимных моментах, подвижных, пальчиковых игр на основе фольклора.
- Подбор музыки
- Консультация для родителей через папки-передвижки
- Анкетирование
- Составление конспектов мероприятий.



Этап реализации проекта

Основной этап:

- Знакомство родителей с планом проекта.
Включение родителей в проектную деятельность.
- Организовать игры – драматизации по р. н. сказкам «Колобок», «Теремок»
- Сюжетно-ролевые игры: «Укладывание куклы Маши спать», «Купание куклы Кати»
- Экскурсия в « Русскую избу» ДОУ
- Беседа по безопасному поведению с огнём, с использованием потешки: «Кошкин дом»
- Чтение р . н. сказок, потешек, беседы по содержанию
- Показ кукольного, настольного театров (по р. н. сказкам, потешкам)
- Хороводные игры: «Заинька, попляши...», «Колпачок», «Ровным кругом», «Пузырь»
- Пальчиковые игры: «Сорока», «Коза», «Семья», «Солнышко»
- Д/ игры: «Чудесный мешочек», «Собери бусы для бабушки», «Что растёт в огороде», «Теремок»

Физическое развитие:

Подвижные игры «Зайка серый умывается», «У медведя во бору», «Зайчики», «Раз, два, три - колобка догони!», «Собачка Жучка», «Зайка серенький сидит», «Догони зайчика», «Где курочка спрятала яичко?», «Вышла курочка гулять», «По лесной лужайке разбежались зайки», «Кот и мыши», «Воробушки и кот» и др.

Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка». Развивать двигательную активность детей

Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»

Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Хороводные игры: «Заинька попляши...», «Колпачок», «Ровным кругом»

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса) и т. д. Развивать умение выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр.



Чтение художественной литературы:

Чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Заюшкина избушка» и др. с показом на фланелеграфе.

Чтение потешек: «Как у нашего кота», «Киска, киска брысь..», «Солнышко – вёдрышко» и т.д

Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.

Показ кукольного театра по прочитанным сказкам

Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

Показ настольного театра по сказкам-

повторять знакомые сказки, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.



Развитие речи

«Наша дружная семья» по мотивам русской народной сказки «Репка», «Кто как кричит?», «В гости к бабушке», «Путешествие в страну сказок», «К бабушке в гости на оладушки!»

Познание

Беседы о домашних и диких животных, «Полезные овощи», «Овощи на грядке», рассматривание картинок из серии «Домашние животные» и «Дикие животные», «Собака со щенятами», «В гостях у сказок» и др.

Дидактические игры:

«Курочка ряба», «Поставь заплатку», «Овощи», «Что растёт в огороде?», «Теремок», «Чудесный мешочек- герои сказок», «Мои любимые сказки», «Грибочки», «Угадай сказку», «Домик для мышки», «Собери бусы для бабушки» и т. д.

Формировать умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу и в соответствии с игровой задачей.

Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.

Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер)

Пальчиковая гимнастика:

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки», «Солнышко», «Колобок», «На ладошку села кошка», «Сорока-сорока», «Репка», «Капуста» и др. Развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти, речи.

Словесная игра «Мы слепили Колобок»

Развитие внимания, сообразительности

Сюжетно – ролевая игра

«Идём в гости», «Бабушка в гостях у ребят», «Путешествие по сказкам» и др.

Развивать ролевые способности детей

Музыка

Слушание песенок и сказок в аудиозаписи.

Игра «Чья песенка» и др.

Художественное творчество:

Рисование «Репка», «Штанишки для мишки», «Тарелочка», «Катится колобок по дорожке», «Заборчик», «Цыплята», «Репка» и др. Обучение детей рисованию.

Лепка «Колобок», «Яичко для Курочки рябы», «Брёвнышки для теремка», «Заборчик для козлят», «Зёрнышки для курочки», «Веточки для козы» и др. Обучение детей лепке.

повторить с детьми знание жёлтого и зелёного цвета.



Конструирование

«Домик для зайки», «Кровать для Машеньки», «Стол и стул для мишки», «Строим теремок», «Заборчик для козлят» и др.

Развитие конструктивных способностей и мелкой моторики рук

Информация для родителей в раздевалке:

«Роль книги в жизни ребенка», «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка», «Воспитание сказкой», «Зачем детям нужны сказки?», «Что читать детям раннего дошкольного возраста. Роль чтения в семье»; «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста», «Значение малого фольклора в жизни малышей».

Вовлечение родителей в образовательное поле деятельности

Участие родителей

Выставка работ родителей на тему: «Мир сказок»

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.

Заключительный этап.

- обогащение игровой среды группы новыми кукольными театрами;
- фотоотчеты для родителей;
- презентация проекта;
- проведение театральной недели;
- акция «Подари книжку»;
- мини-музей «Деревянные игрушки»
- развлечение «В гости к сказкам»

Выставка в раздевалке «Моя любимая сказка» (совместная работа родителей и детей)

Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых









НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Репка



moi-raskraski.ru

Посадил дед репку.















МИР СКАЗОК

