

Театрализованное занятие:

«Кто в лесу живёт?»

Подготовила: воспитатель Яковлева Л.С.

Цель: обогащать представление детей о диких животных; отмечать их характерные признаки. Уточнить, что каждому животному необходимы: жилище, пища, тепло. Учить отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.

Учить употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие животных, с названиями их детёнышей.

Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Материал: Картинки: волк, лиса, заяц, белка, медведь, их детёныши, картинка о лесе, ширма, заяц из кукольного театра, металлофон.

Ход занятия:

Предлагаю детям пальчиковую игру: «Ёлочка»

«Её всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая как ёж,

Зимою в платье летнем».

Сегодня мы побываем в лесу (показываю картинку) и узнаем, кто там живёт.

Отгадайте загадку:

1. «Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?» (волк)

Показываю картинку: волк у логова.

-Волк какой? (серый, лохматый, большой, дикий, умный)

-Как называется его дом? (логово)

2. «Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу» (белка)

(картинка: белка у дупла)

-Как называется домик белки? (дупло)

-Белка какая? (рыжая, пушистая, маленькая)

-Что белка заготавливает на зиму? (орехи, грибы, ягоды)

3. «Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

А в деревне кур крадёт» (лиса)

(картинка: лиса)

-Лиса какая? (рыжая, пушистая, хитрая)

-Как называется домик лисы? (нора)

4. «Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку» (заяц)

(картинка: зайцы)

-Расскажите, какой заяц? (маленький, трусливый, летом серый, а зимой белый).

-Что заяц ест в лесу? (веточки, кору деревьев)

-Дети, а у зайца есть домик?

Дом зайца – весь лес. Он живёт под любым кустиком.

5. «Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос» (медведь)

(картинка: медведи у берлоги)

-Расскажите, какой медведь? (большой, лохматый, косялапый)

-Как называется дом медведя? (зимой- берлога, а летом- весь лес)

-Что любит, ест медведь? (малину, мёд, корешки растений, ловит рыбу)

Физкультминутка:

«Ой, ой, ой, ой, ой, ой, ой,

К нам пришёл волшебник злой!

Он руками замахал,

Всех ребят заколдовал».

-Эй ребята, вы лисята.

Как ходят лисята?

(Дети имитируют движение лисят, волчат, зайчат, медвежат. Воспитатель отбивает ритм на металлофоне.)

« К нам пришли друзья зверушки

Собрались все на опушке,

Вмиг злодея вон прогнали,

И детей расколдовали».

Дети садятся на стульчики. За ширмой появляется зайчиха.

-Ребята, звери отпустили погулять своих детёнышей, а они все потерялись, помогите их найти.

-Давайте поможем зайчихе и всем, зверям.

- Кого потеряла: Зайчиха? Медведица? Волчица? Белка? Лиса?

Поочерёдно показываю картинки животных. Дети находят картину детёныша и называют: зайчонок, медвежонок, лисёнок, бельчонок, волчонок.

Зайчиха за ширмой:- Спасибо, ребята, вы нам очень помогли. До свидания!