

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 41 УКМО

## **Занятие по развитию речи в первой младшей группе**

### **Тема: «Колобок потерялся»**

Подготовила: воспитатель Яковлева Л.С.

**Цель:** развивать и активизировать речь детей, используя слова и выражения из сказки.

**Задачи:** Учить слушать и слышать воспитателя. Отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы по содержанию сказки. Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Формировать положительные качества, умение сопереживать. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Ход:**

Воспитатель: показывает детям игрушку – колобка, который лежит на печке:

- Ребятишки, посмотрите, какой замечательный колобок живёт у нас на печке! Помните сказку про Колобка? Кого повстречал Колобок на своём пути, когда убежал от бабушки с дедушкой? ( зайца, волка, медведя). А, кто же съел Колобка? (лиса) Как же лиса могла съесть Колобка? (она хитрая, обманула Колобка). Но нашему Колобку - лиса не страшна. Мы её быстро отсюда прогоним.

**Колобок:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Колобок!

**Колобок:** Ой, к вам в группу новые ребятишки пришли? Кто у нас Никитка? Кто у нас Антошка? Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Никитка хороший! Никитка - пригожий! (Антошка, Данилка...)

**Колобок;** А песенку мою вы знаете? Спойте, пожалуйста. Я люблю, когда вы поёте.

**Дети (поют):**

Я - весёлый Колобок,

У меня румяный бок.

Я по коробу скребён.

По сусекам метён,  
На сметане мешён,  
На окне стужён.  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...

**Колобок (капризно):**

- И от вас уйду, если не поиграете со мной.

**Воспитатель:**

Поиграем с Колобком?

**Дети:** Да!

**Колобок:**

- Будем играть в салки – догонялки. Я вас буду догонять, убегайте от меня!

Дети разбегаются. Колобок в это время - исчезает

**Воспитатель:**

- Ребятишки! Вы не видели, куда Колобок укатился? Его нет нигде. Пойдёмте его искать (Сверху слышно жужжание пчелы)

- Спросите у пчёлки, не видела ли она Колобка? Настя, спроси пчёлку. Куда Колобок пропал? Илюша, спроси пчёлку. Не встречала ли она Колобка?/ предлагает ещё нескольким детям расспросить пчёлку, не видела ли она Колобка. Пчёлка продолжает жужжать/

- Не слышит нас пчёлка. Давайте все вместе спросим.

Пчёлка, пчёлка не спеши!

Пчёлка, пчёлка не жужжи!

По полянкам ты летаешь

Нектар с цветочков собираешь!

Знаешь, где наш Колобок?

У него румяный бок.

**Пчёлка:** Детки! В пчёлку превращайтесь! В путь за мной скорей пускайтесь. Может быть, и найдёте Колобка.

Воспитатель: Теперь все вы, маленькие пчёлки. Летите на лужок, возвращайтесь в свой цветок.

### **Игра: «Найди свой домик – цветочек»**

На полу раскладываются цветные обручи или цветы из толстого картона. Воспитатель раздаёт детям ленточки, просит детей уточнить, на цветочек какого цвета полетит маленькая пчёлка по имени (Илюша, Полина и др)

По звуковому сигналу дети разлетаются по комнате. Второй сигнал означает, что они должны отыскать свой цветок.

Воспитатель: Молодцы, пчёлки! Пчёлка Настя нашла свой цветочек, и Никита не ошибся. Давайте теперь пожужжим, как пчёлки, и понарошку соберём язычком нектар с цветочка (игры с язычком) Весело нам с тобой, пчёлка, но Колобка мы так и не нашли. Пойдём дальше искать Колобка. (Дети подходят к изображению берёзы)

- Посмотрите, ребятки, какая красивая берёзка растёт у нас на пути!

Давайте споём ей песенку:

Пойду я к матушке, белой берёзе,

Поклонюсь я матушке белой берёзе.

Помоги, родимая, дай здоровья много.

- Ребятки, давайте украсим берёзку цветными ленточками ( воспитатель с детьми привязывают ленточки к ветвям)

- На что она стала похожа? Дети подбирают сравнения: на новогоднюю ёлку, на девочку с косичками, на букет цветов.

Как же рада берёзка, что мы её нарядили!

Рады, рады, рады светлые берёзы

И на них от радости вырастают розы!

- Берёзка мне что – то шепнуть хочет. Оказывается, наш Колобок погулял – погулял и домой побежал: по дорожке к речке, через порожек к печке.

Дети обнаруживают Колобка (Ой, какой же он грустный)

**Колобок:** И котята играют вдвоём, и щенята играют вдвоём. И цыплята. И ребята играют вместе – всем весело. А я всё один и один.

**Воспитатель:** Не грусти, Колобок. Мы тебе сейчас целую компанию друзей напечём – много, много маленьких колобочков.

Воспитатель раздаёт детям по комочку теста. Дети делают из теста колобочки. Воспитатель кладёт их на противень и «сажает» в печь.

**Воспитатель:** Надо в печке огонь раздуть.

Дети дуют печку, машут руками – изображают, будто разгоняют дым.

**Дети и воспитатель:**

Печенька, печка

Кормилица – печка,

Испеки нам хлебушка –

Вкусного, душистого,

Как снежок - пушистого.

**Воспитатель:** Вот и готовы маленькие колобочки. Теперь тебе Колобок, скучать не придётся. А печка – кормилица и про нас не забыла. Угощайтесь ребята сладкими пирожками.