

Театрализованное занятие

«Кошкин дом»

Подготовила: воспитатель Яковлева Л.С.

Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, расширять знания о кошке.

Учить чётко произносить слова стихотворений, сочетать с мимикой, движениями рук в инсценировании.

Материал: Кукла-кошка, декорации к стихотворению «Кошкин дом», шапочки кошки, курочки, ведро.

Ход занятия:

Чтение стихотворения: «Утром Петя рано встал,

Кошку он свою позвал:

-Киса, киса, Мурка наша,

Иди скорее кушать кашу»

Предлагаю каждому ребёнку пальцами изобразить кошку, позвать её. На ширме появляется кошка. Здоровается с детьми. Проводится инсценировка: «Кисонька - мурысенька».

Ребёнок спрашивает, кошка отвечает. По окончании кошка уходит покормить котёнка.

-Дети, а у кого из вас есть кошка дома?

-Как её зовут?

-Чем кошка питается?

-Где кошка спит?

-Какая у неё шерсть? (мягкая, пушистая)

-Какая кошка? (ласковая, добрая)

-Что умеет делать кошка? (бегать, прыгать, лакать молоко, фырчать, царапаться, мяукать)

-Кошка-какое животное, дикое или домашнее? Почему так думаете? (живёт дома)

На ширме вновь появляется кошка.
Проводится инсценирование с кошкой.

Потешка: «Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись,
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт».

Кошка зовёт детей к себе.

Физкультминутка: «Вот сидит чёрный кот
Притаился - мышку ждёт,
Мышка норку обойдёт
И к коту не попадёт».

Дети выполняют движения.

(Декорации к стихотворению, атрибуты).

Кошка читает стихотворение:

«Тили – бом, тили – бом
Загорелся Кошкин дом
Кошка выскочила,
Глаза выпучила,
Бежит курочка с ведром,
Поливает Кошкин дом».

Кто будет кошкой?

Давайте покажем, как кошка выпучила глаза.

Кто будет курицей?

Что она делала?

Стихотворение читается ещё раз, дети инсценируют роль кошки и курицы.

Дети помогают читать стихотворение.

Кошка приглашает поиграть в игру «Кот и мыши».

По окончании прощается и уходит.