

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 41 УКМО

Занятие по развитию речи в первой младшей группе

Тема: «Водичка, водичка».

Подготовила: воспитатель Яковлева Л.С.

Цель: закрепить уже имеющиеся у детей к.г.навыки;

Учить правильно называть предметы туалета;

Обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

Предварительная работа с детьми: разучивание потешек, чтение отрывков из стихотворения К. Чуковский « Мойдодыр».

Материал: тазик с водой, кувшин, мыло, полотенце, расчёска.

Ход занятия: Дети заходят в группу и обнаруживают, что за дверью кто-то спрятался.

- Кто это у нас прячется? (Воспитатель выводит спрятавшегося мальчика к детям). Ребята, вы знаете этого мальчика?

- Ой, какой он грязный!

-У нас в группе таких грязнуль нет, да ребятки? Давайте спросим, как его зовут.

- Как тебя зовут?

- Меня зовут Саша.

- Саша, почему ты такой грязный? «Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя». Ребята, а вы бы хотели играть с таким грязнулей?

- Нет! Нет!

- Я думаю, что и никто не захочет. Ребятки, а чтобы Саша стал таким же чистым и пригожим, как вы, что он должен сделать?

- Умыться! Умыться!

- Правильно! Мы сегодня утром рано умывались из-под крана. (Убираю салфетку со стола). Прежде чем взять мыло, что должен сделать Саша?

- Засучить рукава.

Саша подворачивает рукава и берёт мыло. Малыши тоже расстёгивают пуговицы и подтягивают рукава, помогая друг другу. Имитируют мытьё рук.

- Посмотрите, ребятки, какие руки стали у Саши, как будто он надел перчатки. Ребятки, а чем нужно смыть мыло с рук?

- Водой. (Саша смывает мыло с рук).

Хлюп, хлюп, ручками,

Полон мыло таз

Ты не трогай, Сашенька,

Мыльной ручкой глаз.

- Ребята, а что теперь должен сделать Саша?

- Умыть лицо. (Дети имитируют умывание, проговаривая потешку). Поливая из кувшина водой на руки Саши.

Водичка, водичка

Умой моё личико

Чтобы глазки блестели

Чтобы щёчки краснели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

Носик, носик! Где ты носик?

- Дети моют носик.

Ротик, ротик! Где ты, ротик?

- Дети моют ротик.

Глазки, глазки! Где вы, глазки?

- Дети моют глазки.

Будут чистыми ребятки.

Саша берёт полотенце и вытирается, проговариваем с детьми строчки стихотворения, чётко проговаривая слова:

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

- Ребятки, а что ещё должен сделать Саша? Правильно, взять расчёску и причесаться. Сейчас вам Саша нравится?

- Да! Да!

- Какой Саша?

- Чистый, красивый.

- Ребятки, а давайте теперь с Сашей поиграем, вставайте в круг. Дети и Саша становятся в круг, ходят по кругу и проговаривают слова:

Карусели, карусели

Мы с тобой на лодку сели

И поехали, поехали

Карусели, карусели

Мы с тобой на лошадь сели

И поехали, поехали

Карусели, карусели

Мы с тобой в машину сели

И поехали, поехали

Карусели, карусели

Мы с тобой на поезд сели

И поехали, поехали.