

«Читаем детям. Ранний возраст»

«Чтение — это окошко, через которое дети
видят и познают мир и самих себя»

В. А. Сухомлинский

Чтение книг маленькому ребёнку, прежде всего, объединяет семью, сближает родителей и детей, дает первичные представления о добре и зле, приносит радость ребенку. Роль книги в воспитании и развитии детей незаменима. Ребенок раннего возраста пока еще только слушатель, порой пассивный, чтобы ребенок стал активным слушателем взрослым необходимо приложить много усилий, эмоций, «превратиться в ребёнка» и стать другом. Активный слушатель очень любознателен, задает много вопросов, открыт и эмоционален. В мир книги малыша вводим постепенно, ненавязчиво, играя, в ребенке «разбудим» интерес к книге.

Предполагаем следующие этапы знакомства малышей со сказкой:

1. Петь песенки, потешки, рассказывать детям сказки.
2. Активно учить с ребенком потешки, песенки, стихи.
3. Сначала можно читать во время игры ребёнка.
4. Рассматривание иллюстраций и картинок книги с небольшим пояснением или самостоятельное рассматривание картинок в книгах малышом под контролем взрослого.
5. Рассматривание картинок с пересказом взрослого.
Рассказ должен быть кратким и выразительным.
6. Чтение.
7. Обсуждение прочитанного произведения.
8. Вместе с взрослым придумать продолжение сказки.

Рекомендации для родителей:

1. Приучайте детей овладевать навыками бережного отношения к книге, не разрешайте рвать страницы.
2. Читайте всей семьей, отключив телевизор, компьютер.
3. Выделяйте для чтения ребенку ежедневно по 10 мин. перед сном.
4. Меняйте репертуар книг.
5. Если ребёнок не понимает, то необходимо пояснить.
6. Поощряйте за то, что он слушает: хвалите его, обнимите и поцелуйте малыша.
7. Читайте ребёнку то, что он способен воспринимать.
8. Не забывайте, что основная деятельность малыша – игра.
9. Создавая детскую библиотеку необходимо соблюдать принципы: возрастная доступность, наглядность, занимательность, динамичность сюжета, художественность.
10. Встреча с книгой должна быть радостной и эмоционально комфортной.

