

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №41  
Усть – Кутского МО

**Взаимодействие с родителями**  
**ПРОЕКТ**  
**«Путешествие в тундру»**

Воспитатели: Павлова С.В.  
Карпова Т.Г.



Цель:

**Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.**

## Задачи:

- **Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.**
- **Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.**
- **Совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки, психологическое, педагогическое сопровождение каждого ребёнка.**
- **Обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.**

# Принципы

- Все люди разные;
- Каждая личность неповторима и уникальна;
- Каждый человек прекрасен в своих потенциальных возможностях способностях;
- Жизнь создаётся любовью;
- Любить человека- значит утверждать его неповторимое существование;
- Необходимо отделять поведение от сущности человека.



**Вид проекта: познавательно -  
информационный.**

**Продолжительность: одна неделя.**

**Участники проекта: дети старшей  
группы, воспитатели старшей  
группы, родители воспитанников.**



## **Роль родителей в реализации проекта:**

**1. Оформление плана-схемы реализации проекта  
изготовление макетов «Чум», «Оленья упряжка»**

**2. Участие семьи в подборе информации:  
изготовление альбомов растительный и животный  
мир тундры.**

**4 Изготовление атрибутов для игры: рога, упряжка;**

**5 Пошив национальной одежды**

**6. Мини - консультации в форме папок-передвижек  
на тему: « Тундра»**



## **Сбор информации:**

- познавательные занятия
- занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой
- посещение библиотеки детей с родителями с целью получения более полной информации: стихи, рассказы...
- виртуальная экскурсия в краеведческий музей
- лепка «Северный олень»
- опыты и эксперименты (почему олень не проваливается в снег, почему растения в тундре низкорослые и т.д.)



## Продукт проектной деятельности

- ✓ Альбомы: «Растительный мир тундры», «Животный мир тундры»;
- ✓ Сборник стихов по теме;
- ✓ Мини-доклады о традициях и быте народа, живущего в Тундре;
- ✓ Развлечение с приглашением родителей и воспитателей других групп, выступление перед детьми параллельной группы.



# «Виртуальный музей»







## **Вывод:**

**Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.**



Спасибо за внимание!

