

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 41
Усть-Кутского МО

Ознакомление с профессиями как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста



Подготовила:
Павлова Светлана Валерьевна,
воспитатель

«Возможность труда и любовь к нему —
лучшее наследство, которое может оставить
своим детям и бедный и богач».

К.Д. Ушинский



Актуальность

Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях взрослых. Поэтому научить дошкольников ориентироваться в мире профессий – неотъемлемое условие их всестороннего и полноценного развития.



Термин «профессия» (лат. professio — официально указанное занятие, специальность, от profiteer — объявляю своим делом), род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы. Мир профессий – это широкий спектр, состоящий из многообразия профессий взрослых и их труда.



Цель

- формирование осознания того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это по сути основа жизни;
- воспитание чувства уважения к людям труда и результатам их деятельности;
- знакомство с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы: выполняемыми ими трудовыми навыками, развитие их трудовых способностей



Задачи:

- ✓ Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».
- ✓ Развитие трудовой деятельности;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- ✓ Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.



Профессии имеют свою классификацию

Классы профессий	«Человек-человек»	«Человек-техника»	«Человек-знаковая система»	«Человек-художественный образ»	«Человек-природа»
Виды профессий	Связанные с медицинским обслуживанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой	Связанные с созданием конструкций, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники	Связанные с текстом, цифрами, формулами и таблицами, чертежами, схемами, звуковыми сигналами	Связанные с созданием художественных произведений, проектированием, моделированием, с воспроизведением изделий по эскизам	Связанные с изучением живой и неживой природы, уходом за животными и растениями, с лечением заболеваний растений и животных

Последовательность ознакомления детей с особенностями труда взрослых :

1. Ребенок знакомится с особенностями труда родителей и близких родственников.

2. Ребенок наблюдает за деятельностью взрослых, с которыми он видится ежедневно, например, сотрудники детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный работник) и др.

3. Ребенок наблюдает за профессиональной деятельностью окружающих взрослых, с которыми видится эпизодически, например, водитель транспорта, продавец и др.;

4. Ребенок знакомится с профессиями через средства массовой информации (телевидение, интернет) и проявляет заинтересованность к определенным специальностям.

Методы работы:

- наблюдения;
- беседы с детьми;
- экскурсии и встречи с людьми разных профессий;
виртуальные экскурсии
- совместная деятельность;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры.
- чтение художественной литературы



Художественная литература





Расскажи-ка



Как называется?



Место работы



Какую работу
выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии



Сюжетно -ролевые игры «Больница»



«Повар»



«Продавец»



«Инспектор дпс»



«Водитель»



Экскурсии по детскому саду





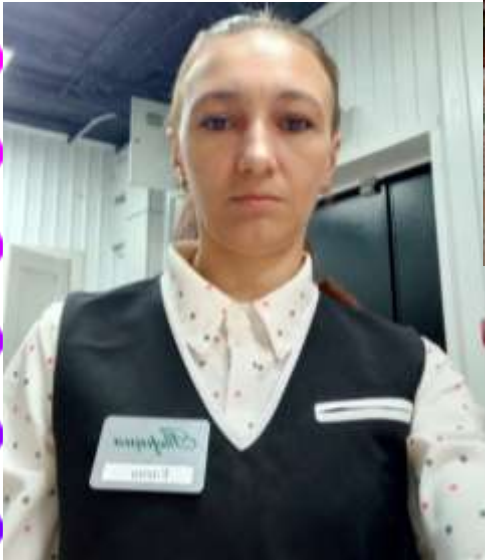


Выставка рисунков «В мире профессии»



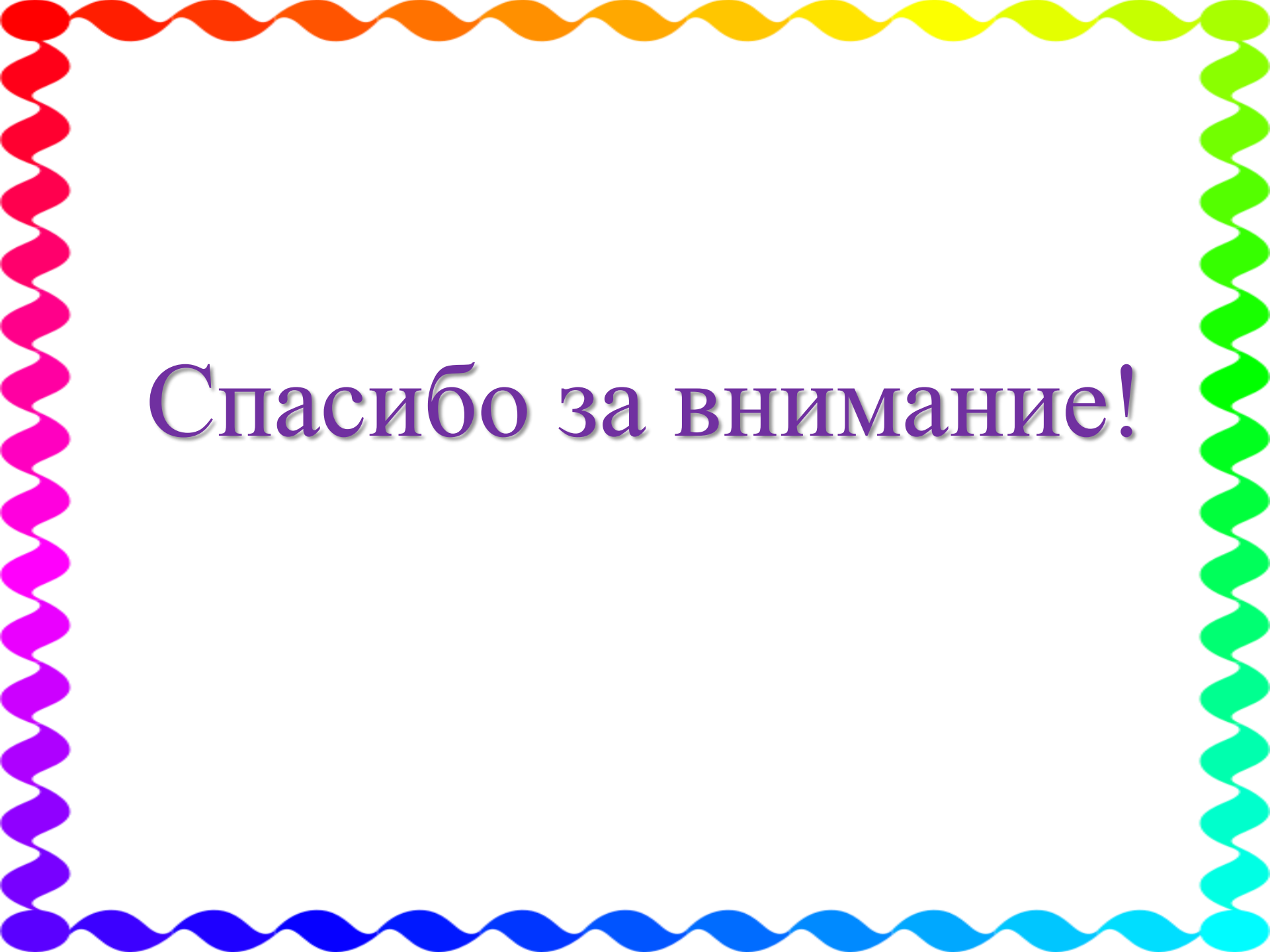
Профессии родителей фотоальбом «Все профессии важны»





Заключение

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью нравственного воспитания ребенка-дошкольника. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Дети учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся (в основном в ходе игры) с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе.



Спасибо за внимание!