

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Профессии моей семьи»
Вид проекта	Познавательный, творческий, игровой
Основные участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитанники старшей группы; – Родители воспитанников; – Воспитатели группы.
Проблема	В современном мире, с каждым днем становится всё больше профессий. Очень часто родители вынуждены искать новые способы заработка и меняют место работы. А дети не успевают получить знания об особенностях работы мамы или папы, о значимости этой работы не только для семьи, но и для общества в целом.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> – расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; – обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности;
Задачи проекта	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей и детей. Дать представление о многообразии мира профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес дошкольников к различным профессиям, знакомить детей с этапами трудового процесса в целом, закладывать предпосылки для раннего профессионального само ориентирования. – привлечь родителей к совместным мероприятиям, к проведению экскурсий на рабочие объекты, к проведению мастер классов; – развить навыки детей для самостоятельной исследовательско – поисковой деятельности; – обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки детей; – воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – сбор и упорядочивание материалов, связанных с темой проекта; – знакомство детей с профессиями и местами работы родителей; – обогащение словарного запаса, знание пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, умение составления описательного рассказа о профессии; – использование детьми атрибутов по профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх; – повышение интереса родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.
Сроки реализации проекта	
Этапы проекта	<p><u>1 этап - подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана реализации проекта. – опрос детей о профессии родителей «Что значит трудиться?», «Какие профессии ты

	<p>знаешь?»),</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Кем работают твои мама, папа?» – привлечение родителей к подборке материала, фотографий, подготовка презентаций; – подбор литературы, игр, наглядного материала, исходя из запросов детей. – подбор дидактического материала для взаимодействия с детьми; – подбор информации для родителей; – изучение методической литературы по реализации образовательных областей; – проведение анкетирования для детей. <p><u>2.этап – основной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание альбомов, рисунков, фотографий родителей на рабочем месте, сюжетных картинок о профессиях; – работа в уголке книги: выставка книг ,посвященных профессиям; – тематическая экскурсия по территории детского сада и за её пределами «профессии в детском саду»;понаблюдать за работой: медсестры, повара, прачечной, швеи, дворника, заведующей; – просмотр видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны»; – включение родителей в проектную деятельность; определение их роли в данном проекте. <p><u>3.этап-заключительный :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и проведение выставки детско-родительских работ; – создание фото-отчета о проведенных мероприятиях;
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоальбом «Мама, папа на работе». – Мастер-класс «Родители о своей профессии». – Творческие работы детей, выполненные в процессе образовательной деятельности.
Перспективы	Обогащение РППС группы (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр детьми-участниками проекта).

Отчет о реализации проекта

Идея данного проекта возникла из детского вопроса, о профессии родителей «Что значит трудиться?», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем работают твои мама, папа?», «Что твои родители делают на работе?», «Чем они занимаются?».

В результате выяснили, что дети недостаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. Некоторые из них не знают место работы родителей, названия специальностей, трудовые обязанности, входящие в отдельные профессии. Тогда возник следующий вопрос, как мы это узнаем и что нам для этого нужно сделать? Дети заинтересовались и захотели узнать, чем занимаются их родители на работе. Предложили различные варианты ответов: сходить к родителям на работу, спросить дома у мамы и папы, узнать из книг, пригласить маму в детский сад, чтобы она рассказала.

Таким образом, возникла необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Цель: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Задачи: выявление интересов, потребностей, запросов родителей и детей. Дать представление о многообразии мира профессий

Ожидаемый результат:

- Сбор и упорядочивание материалов, связанных с темой проекта;
- Знакомство детей с профессиями и местами работы родителей;
- Обогащение словарного запаса, знание пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, умение составления описательного рассказа о профессии;
- Использование детьми атрибутов по профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх;
- Повышение интереса родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.

Риски : дети и родители не заинтересуются, низкая родительская активность.

1 этап. Подготовительный.

Цель: постановка проблемы, определение цели и задач по реализации проекта «Профессии моей семьи»; Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта; -подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы (стихи, рассказы пословицы, песни, аудио записей, загадок; подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»; подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал, разработка бесед, презентаций.

Введение воспитанников в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят?Зачем?) создание условий для чтения художественной литературы, проведения праздников и развлечений; мониторинг знания детей, анкетирование родителей «Трудовое воспитание детей»; изучение литературы по теме проекта.

2 этап. Основной. Организация детей в рамках проекта

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
На свете есть много профессий. Работа доставляет удовольствие. что взрослые работают; - незначительные названия профессий родителей и работников детского сада; - связывают некоторые продукты труда с профессией.	Для чего нужна профессия? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий? Какие профессии у наших родителей? Какие знания нужны для той или иной профессии? сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?	Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии. Целевые экскурсии. В библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература). В интернете. (видеоматериалы фоторепортажи профессиях и людях труда) Просмотр телепередач. Найти информацию в книгах(чтение Художественной литературы); Научиться играть в различные игры по Ознакомлению с профессиями. Фотографий о профессиях. Совместно с родителями создание альбома «Профессии моей семьи»

Работа с детьми

Познавательное развитие:

- Беседы: «Кто работает в детском саду «Мир профессий», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий».
- Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов на тему «Профессии», изготовление коллажей «Профессии моих родителей».
- Презентация «Профессии наших родителей».
- Встречи с интересными людьми (родители знакомят со своей профессией).
- Экскурсия по территории детского сада и за её пределами.
- Посещали музейную выставку по теме : профессии.
- Поход в библиотеку.

Речевое развитие НОД «Все профессии нужны, профессии важны»

- Беседа: «Любимые профессии», «Кем работает мой папа, кем работает моя мама», «Кем я хочу стать»
- Загадки по теме: «Профессии наших родителей»
- Составление рассказа по картинке «Воспитатель», «Продавец», «Пожарный», «Врач»
- Чтение: Б. Заходер «Все работы хороши», В. Маяковский «Кем быть?»
- Разучивание поговорок:
- Сделать мини проект «Рассказ о моих родителях»
- Выучить загадки о профессиях.
-

Чтение художественной литературы:

Рассказ «Друг детства» – В. Ю. Драгунский., Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», К. Чуковский «Айболит», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим», Б. Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», С. Маршак «Откуда стол пришел?», В. В. Маяковский «Кем быть?».

Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация: «Украшим платье», «Парикмахер»
- Конструирование из лего «Ферма»
- Рисование «Моя будущая профессия»
- Лепка: «Чем пользуется врач»
- Аригами «Самолет» Творческая работа детей и родителей.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Назови профессию»; «Доскажи словечко»; «Угадай кем я хочу быть?», лото «Профессии», «У кого что?», «Найди ошибку?».

Сюжетно-ролевые игры: «Строители»; «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», «Путешествие на поезде», «Кафе», «Школа».

Развлечения и праздники

- «Все работы хороши, выбирай на вкус» совместно с муз. руководителем.

Работа с родителями:

- Создание фотоальбома «профессии моих родителей».
- Оформление стенда «Работа моих родителей».
- создание творческих работ – книжек-малышек, ширм для сюжетно – ролевых игр, костюмы по профессиям.
- разучивание стихотворений о профессиях.

3 этап. Заключение:

Опыт показал, что знания, полученные у воспитанников в ходе реализации проекта, является актуальными, необходимые для него. Осмысленный, интересный материал усваивается легко и надолго. У воспитанников появляется потребность в получении и поиске новых знаний.

У детей сформировались знания и представления о профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Дети имеют представление о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

Родители вместе с детьми подготовили предложенные задания, применив творческий подход. Повышена активность родителей в участии в совместной творческой деятельности с детьми.

Результаты проекта:

1. Создание и оформление альбомов «Профессии моей семьи» (творческие работы);
2. Оформление стенда «Работа моих родителей».
3. Мастер-класс «Родители о своей профессии».
4. Презентации по теме проекта.
5. Участие родителей группы в оформлении выставочной экспозиции на тему «Все работы хороши выбирай на вкус» мини-музее ДООУ



Заведующий
МКДОУ ДС № 41 УКМО

_____ / _____