

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 41
Усть-Кутского муниципального образования

Районное методическое объединение
«Познавательное развитие»

Сообщение из опыта работы
«Использование метода интеллект - карт в экологическом
воспитании дошкольников»

Подготовила:
Павлова С.В., воспитатель

февраль, 2021 г.

Моделирование в детском саду – это совместная деятельность педагога и дошкольников, направленная на построение моделей. Моделирование основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.

Цель моделирования в экологическом воспитании – обеспечение успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними. Использование метода моделирования в работе с детьми дошкольного возраста даёт хорошие результаты и является средством развития познавательной активности детей. **(на слайд 3)**

В своей работе с детьми я осваиваю метод интеллект-карт, который был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем. По-английски он называется «mindmaps», т.е. «mind» - «ум», «maps» - «карты» - «карта ума». Но чаще всего в переводах используется термин «интеллект-карта». Для моих воспитанников это название не всегда запоминается, мы используем название «умная карта». **(на слайд 4)**

В мир дошкольных технологий интеллект-карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В.М.Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Интеллект-карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление. Метод интеллект-карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую предстоит усвоить, разбить её на конкретные образные единицы. **(на слайд 5)**

Что же из себя представляет интеллект-карта?

Это необходимая информация о какой-то проблеме, изображаемая в графическом виде на большом листе. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой темы.

Полезные свойства интеллект-карт это – **наглядность** (обозначенная проблема оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом), **привлекательность** (ее рассматривать не только интересно, но и приятно), и **запоминаемость** (благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета, интеллект-карта легко запоминается). **(на слайд 6)**

Интеллект-карты – это не только уникальный и простой метод запоминания информации. Отличительным свойством методики является задействование в процессе усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется в виде целостного образа, рисунков, картинок, так и в словесной форме (ключевые слова). При построении интеллект-карт идеи становятся более чёткими и понятными, хорошо усваиваются связи между ними; метод позволяет охватить материал, как единое целое и их можно легко и быстро повторять, что способствует прочному закреплению материала в памяти. **(на слайд 7)**

Результативность применения метода интеллект-карт достигается: (на слайд 8)

- наглядностью: всю проблему с её многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;
- привлекательностью: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, её рассматривать не только интересно, но и приятно;
- запоминаемостью: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;
- своевременностью: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
- творчеством: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
- возможностью пересмотра: пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить её, а также увидеть новые идеи.

В ходе совместной деятельности с детьми на тему «**Дикие животные зимой**» мы собирали материал о предметах и объектах по данной теме, закрепляли, обобщали его. **(на слайд 10)**

Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, классификация. Работа проводится как индивидуально, так и фронтально.

Общие требования к составлению любой интеллект-карты.

- Главная идея обводится в центре страницы. Мы с детьми взяли тему: «Дикие животные зимой» (сюжетная картинка)
- Лист располагается горизонтально.
- Писать надо разборчиво, печатными буквами. Но так как мои воспитанники не всечитающие, взяли предмет-символ.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- Каждая мысль обводится.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков, фотографий, картинок.

Алгоритм создания интеллект-карт вы можете увидеть на слайд (на слайд 11)

Постановка цели – рождение идеи.

Информации очень много. Всё интересно. Как запомнить?

- «Мозговой штурм», цель которого – записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом.
- Создание интеллект-карты – структурирование информации, продумывание хода «детского исследования».

- «Оформление» интеллект-карты в ходе «детского исследования».

По результатам работы уже можно сделать первоначальные выводы:

- материал легче запоминается детьми;
- вызывает познавательный интерес, развивает мышление и воображение;
- дети начинают размышлять – и это плюс, это развивает логику;
- дошкольники уже в своём возрасте становятся знатоками природы и стараются в силу своего возраста беречь и любить её.

В заключение можно сделать вывод о том, что применение интеллектуальных карт в процессе обучения способствует познавательному и речевому развитию ребёнка. Методика является очень эффективной, так как на всех этапах работы предусматривается опора на наглядность и моделирование, что способствует развитию восприятия, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, словаря, грамматического строя и планирующей функции речи. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, но и оперативно с ней работать. **(на слайд 12)**