

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №41
Усть – Кутского МО

«Использование метода интеллект карт
в работе с детьми по ознакомлению с
миром природы»



Подготовила воспитатель:
Павлова С. В.

Цели создания интеллект карт с дошкольниками

1 направление

Цель – сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

Задачи:

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять словарный запас
- Развивать процессы мышления

2 направление

Цель – развитие связной речи детей

Задачи:

- Формировать умение последовательно и самостоятельно излагать свои мысли

3 направление

Цель – закрепление и обобщение материала

Задачи:

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей

Моделирование в детском саду – это совместная деятельность педагога и дошкольников, направленная на построение моделей.

Моделирование основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.

Цель моделирования в экологическом воспитании – обеспечение успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.

Использование метода моделирования в работе с детьми дошкольного возраста даёт хорошие результаты и является средством развития познавательной активности детей.

История интеллект карт



Тони Бьюзен – британский психолог, автор методики запоминания, творчества, организации мышления и креативности.

При составлении интеллект карты в процессе усвоения информации задействованы оба полушария головного мозга. Интеллект карта основана на ассоциативном мышлении.

В работе с дошкольниками метод интеллект карт предложен Валентиной Михайловной Акименко доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института.



➤ **Интеллект карта**, или карта мышления (mind-maps) — это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.



➤ **Интеллектуальная карта** — это графический способ представления информации.

Свойства интеллект карт

творчество

наглядность

своевременность



запоминаемость

**Возможность
изменения**

привлекательность

Уровень 1

Уровень 1

ГЛАВНАЯ
МЫСЛЬ,
ТЕМА

Уровень 1

Уровень 1

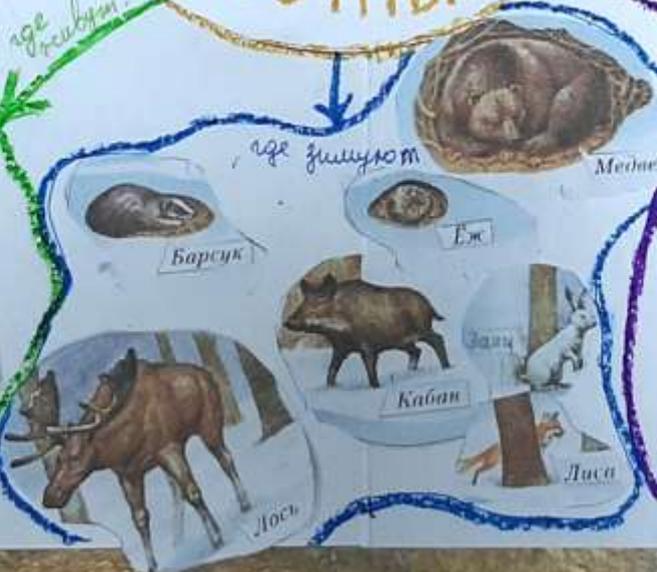






ИНТЕЛЛЕКТ КАРТА

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



Условия и правила создания карт

- Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
- Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

Заключение

Можно сделать вывод о том, что применение интеллектуальных карт в процессе обучения способствует познавательному и речевому развитию ребёнка. Методика является очень эффективной, так как на всех этапах работы предусматривается опора на наглядность и моделирование, что способствует развитию восприятия, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, словаря, грамматического строя и планирующей функции речи. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.



Спасибо за внимание