**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**в старшей группе «Профессий много разных есть… »**

 **Цель:** обобщить и активизировать знания детей о профессиях, труде и результатах труда

**Задачи:**

 1. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.

2. Учить определять профессию по описанию, классифицировать профессии по общему признаку;

3. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.

 4. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде.

**Материал:** картинки с профессиями (пекарь, каменщик, повар, продавец, парикмахер, портной, певец, художник, музыкант, учитель, врач, строитель) ; мячик; картинки – раскраски с людьми разных профессий. Канцелярские принадлежности(бумага,цветные,карандаши,краски,клей,фломастеры,картон).Фотографии,ИКТ-оборудование(ноутбук,проектор)

 **Предварительная работа:**

1. Проведение занятий, экскурсий по детскому саду, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.

2. Просмотр презентаций о профессиях.

3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Магазин», «Стройка», «Детский сад».

4. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.

5. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

6. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;

 7. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

**Ход занятия**

 В. : К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гусля – музыкант, Пилюлькин \_ доктор, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

В. : Я вам предлагаю поиграть

**Интерактивная игра** **« Четвертый лишний»**–

В: Посмотрите внимательно на картинки , на которых изображены люди, выполняющие работу своими руками, кто лишний?(пекарь, каменщик, повар)Ответы детей:

В: правильно лишний музыкант.

 В. : А теперь вы видите на экране, профессии тех, кто занимается обслуживанием людей. Здесь кто лишний(продавец, парикмахер, портной) ответы детей.

В. : Совершенно верно. Сейчас картинки с людьми тех профессий, работа которых позволяет нам отдохнуть, доставляет удовольствие, радость. Кто лишний?(певец, художник, музыкант) ответы детей.

В: Далее изображены люди специальных профессий, которые нам помогают в экстренных ситуациях (полицейский, пожарный, врач) ответы детей.

В: Молодцы,справились.

**Интерактивная игра «Подумай, отгадай»**

Воспитатель загадывает загадки об орудиях труда, дети должны их отгадать и назвать профессию, кому это орудие труда нужно для работы.

На мольберте картинки с изображением разных профессий – портной, парикмахер, повар, продавец, учитель, строитель, врач.

1.Я одноухая старуха,

 Я прыгаю по полотну

 И нитку длинную из уха

 Как паутину я тяну (игла) - Портной

2. Висит Окошко.

 В Окошке - Антошка.

 Отошёл Антошка.

Пустое Окошко. (зеркало) – Парикмахер

 3. Я очень острый и стальной

 Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

 Порезать пальчик я могу (нож) – Повар

 4. Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое) – Продавец

5. Как изучишь все бока

 Расписного колобка,

Так узнаешь, где Дунай,

Где Кавказ, а где – Китай … (глобус) - Учитель

6. Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

 Где прикажут, положу,

Человеку я служу. (подъёмный кран) – Строитель

7. Я подмышкой посижу

и что делать укажу:

Или уложу в кровать,

или разрешу гулять (градусник) – Врач

В. : В круг скорей вставай, кто, что делает называй.

**Игра «Что делает»**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребенок должен закончить предложение. Учитель – учит. Воспитатель – воспитывает. Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу. Пилот – управляет самолетом. Шофер – водит машину. Строитель – строит.

В. : Ребята, назовите профессии, в которых есть звук «П»

 Ответы детей – пожарный, спасатель, капитан, пилот, воспитатель, сапожник.

**Физминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

 В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

 В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя )

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

 Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

 Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем )

А теперь на стройке мы (ходьба на месте )

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

 Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

 Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

 Вот закончена игра, Нам на стульчики пора.

В. :. Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему? (ответы детей)

 А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите? (Учиться) Надо много очень знать, многому научиться. А как вы думаете, учиться легко? (ответы детей)

Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд все перетрут» (ученье и труд все перетрут). То есть терпенье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А какие вы еще знаете пословицы и поговорки о труде. Ответы детей.

- Труд человека кормит, а лень портит.

 - Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Полениться - и хлеба лишиться.

- Терпение и труд всё перетрут.

- Умелые руки не знают скуки.

 - Работе время, а потехе час.

- Судят не по словам, а по делам.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

- Что делано наспех, то сделано на смех.

- Дело мастера боится.

- Было бы терпенье - будет и уменье.

 В . : Профессий много разных есть, И все их нам не перечесть. Не так уж важно, кем нам быть, достаточно свой труд любить.

 В. : Вы сегодня назвали много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим картинки с профессиями. Но их надо раскрасить. **Творческое задание «Раскрась героя»** .

Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий. В конце занятия дети дарят Незнайке картинки. Незнайка благодарит детей и уходит.