Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 41

Усть – Кутского муниципального образования

Конкурс «Лучшая методическая разработка»

Номинация №1

 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования»

Конспект занятия с использованием Лего - конструктора

 «Космическое путешествие»

 (средняя группа)

Автор: Чурикова Е.А., воспитатель

Усть-Кут

2019г.

Тема: «Космическое путешествие»

Форма организации: групповая

Возрастная группа: средняя группа

Цель:

Создание условий для освоения дошкольниками элементарного технического конструирования.

Задачи:

Образовательные:

* Закреплять понятия сенсорного и пространственного восприятия.

Развивающие:

* Развивать у детей навык работы по схеме;
* Развивать внимание, память (запоминать и свободно использовать в речи названия Лего - деталей).

Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, радостное сопереживание.

Учебно-методический комплект:

* Л.В.Куцакова .Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.
* И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.

Средства:

* наглядные – Лего - карточка «Утенок», картинки с изображением Лего - деталей;
* литературные - считалка, физминутка;
* музыкальные –музыкальный отрывок из мультфильма;
* оборудование – Лего - детали (пропуски) по количеству детей, наборы Лего - конструктора по количеству детей, Лего - человечки.

Оборудование:

Детские стулья по количеству детей, столы, две коробки, записи голосовых сообщений, музыкальная запись из мультфильма «Алиса в стране чудес», музыкальная колонка, мобильный телефон.

Предварительная работа:

Дидактические игры и упражнения, направленные на усвоение сенсорных и пространственных понятий с помощью Лего - технологии; конструирование с использованием Лего - карточек; объединение детей в микрогруппы (от 2 до 3 детей); разучивание физминутки.

**Ход занятия**

Воспитателю на телефон пришло голосовое сообщение от жителя Лего -страны: *«Здравствуйте, ребята! Инопланетяне забрали всех Лего -человечков, я остался совсем один. Мне очень грустно. Один я с ними не справлюсь. Помогите, пожалуйста, вернуть моих друзей!»*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем вернуть Лего - человечков?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь. Как вы думаете, на каком транспорте мы сможем догнать инопланетян? (дети предлагают свои варианты).

**Воспитатель:** Кто управляет ракетой?

**Дети:** Космонавты.

**Воспитатель:** Предлагаю вам превратиться в космонавтов. Чего нам не хватает?

**Дети:** Ракеты.

**Воспитатель:** Давайте ее построим (дети с воспитателем строят ракету из стульев).

**Воспитатель:** Чтобы ракета взлетела, нужно приобрести пропуск и занять место, на котором будет изображена такая же картинка, как и пропуск.

Воспитатель выдает детям Лего - детали (пропуски), а дети находят их изображения на стульях.

**Воспитатель:** По считалке выберем командира экипажа.

Космонавтами мы будем,

Нами пусть гордятся люди.

На ракете серебристой

Полетим мы в небе чистом.

Ты не веришь? Выходи! На ракету погляди!

**Воспитатель:**

А сейчас мы с вами, дети

Улетаем на ракете

На носки поднимись
А потом руки вниз.

1, 2, 3, 4, - вот летит ракета ввысь (включить музыку).

**Воспитатель:** Космонавты, что вы наблюдаете в иллюминаторы? (ответы детей).

**Воспитатель:** Кажется, я проголодалась, а вы? Нужно подкрепиться. Давайте отправимся в продуктовый отсек ракеты и приготовим себе обед.

**Дидактическая игра «Космонавты готовят обед».**

**1 подгруппа:** Вы сварите суп из желтых и зеленых больших кубиков.

**2 подгруппа:** Вы приготовите второе блюдо из красных и синих маленьких кирпичиков.

**3 подгруппа:** А, вы будете готовить компот из всех кругов и горок.

**Воспитатель:** Подкрепились? Можно продолжить наши поиски.

Воспитателю пришло голосовое сообщение от инопланетян: *«Если вы хотите вернуть Лего - человечков, вы должны выполнить наше задание. Это и будет подсказкой, как их найти».*

Дети по словесной инструкции воспитателя самостоятельно располагают Лего - детали на пластине.

**Инопланетяне:** «Это карта. По ней вы и найдете Лего - человечков».

Дети отправляются на поиски, но не находят Лего - человечков.

**Воспитатель:** Они пустили нас по ложному пути. Может инопланетянам не с кем играть, поэтому они и забрали Лего - человечков? А давайте, мы сделаем для них друзей, и тогда они вернут нам человечков.

Дети изготавливают по Лего - карточке друзей - утят. Затем укладывают их в «модуль» и отправляют инопланетянам. А те, возвращают незаметно Лего - человечков

**Воспитатель:** Мы отыскали Лего - человечков. Отправляемся в обратный путь. Космонавты, занять свои места.

А сейчас мы с вами, дети

Улетаем на ракете

На носки поднимись
А потом руки вниз.

1, 2, 3, 4,5 - вот летит ракета в детский сад (включить музыку).

**Воспитатель:** Наше космическое путешествие по поиску Лего - человечков закончилось. Интересная игра у нас получилась? А что больше всего вам понравилось? А где было трудно? Почему? Всем большое спасибо!