**Конспект занятия с детьми подготовительной группы**

**«Защитники Отечества»**

**Задачи:**

Воспитывать патриотические чувства через поддержания интереса к истории своей семьи. Продолжаем знакомить детей с понятием «защитник Отечества». Упражнять детей в составлении предложений, рассказов. Развивать связную речь. Формировать навыки работы в коллективе сверстников, умение договариваться, координировать свои действия, воспитывать ответственность, поощрять самостоятельность.

**Ход занятия:**

**1 часть:**

**Воспитатель:** Скоро вся наша страна будет отмечать «День защитника Отечества». Давайте поговорим, кто такие «защитники Отечества»?

**Дети:** Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники (показ слайда).

**Воспитатель:** Посмотрите, на картине изображенызащитники Отечества. Давайте составим по одному предложению по этой картине, при этом будем передавать «волшебную палочку». Отвечать надо быстро.

Когда «волшебная палочка» дойдет до воспитателя, говорит:

- Какие пословицы, вы знаете о защитниках Отечества, об армии?

- А я скажу пословицу «тот герой, кто за Родину горой». Что означает эта пословица? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, действительно, защищать Родину – очень почетно. Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют российские воины. Они днем и ночью. В пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу. Чтобы наша мирная страна могла спать спокойно.

**2 часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вы уже много знаете о защитниках Родины, об армии. А, давайте приготовим телепередачу о защитниках Родины. Согласны?

Для этого нам нужно разделиться на три команды. У кого будет вот такой знак… - будут художники. Они наклеят картину и расскажут о чем она.

У кого (показ знака) будут… - будут журналисты. Они составят рассказ по фотографиям.

У кого… - артисты. Они приготовят стихи об армии и прочтут их.

Каждая команда выберет себе диктора, который будет представлять все, что команда сделает. Команда должна дружно договориться о своей работе.

- А я, можно буду руководителем программы?

- Итак, берите карточки, которые лежат у вас под стульями, и проходите к своим рабочим местам. Обсуждайте, что вы будете готовить.

**Воспитатель:**

- Ну что, команды готовы? Кто будет представлять художников? (дети держат картину – аппликацию, а один ребенок рассказывает).

**Воспитатель:** Кто – то хочет дополнить рассказ? Теперь очередь журналистов (один ребенок рассказывает по фотографии, а остальные дети дополняют, если это необходимо).

**Воспитатель:** И завершают нашу передачу артисты (дети могут рассказать короткие стихи или одно длинное вдвоем или втроем).

- Вот и закончилась наша телепередача (оценивается работа детей).

**3 часть:**

**Воспитатель:** Игра «Разведчики». Дети делятся с помощью воспитателя на 3 группы по 4 ребенка. Каждой группе воспитатель раздает «секретное задание». Первой группе – «Расшифруй слово» (флаг); второй – «Сложи осколки» (картинка с изображением российского флага); третьей группе – «Найди предмет» (дети находят в помещении российский флаг).

**Воспитатель:** - Наши мальчики, а может быть, даже некоторые девочки, когда вырастут, тоже будут служить в Армии. Это большая честь. И к этому нужно готовиться уже сейчас. Я хочу пригласить вас в спортзал на «солдатскую разминку.