

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 41 УКМО

НОД по речевому развитию во второй младшей группе № 9
Тема: «Поможем домовёнку Кузе!».

Воспитатель: Панина
Надежда Александровна

Усть-Кут
2020г.

Программные задачи:

Образовательные: расширять словарный запас детей. Учить различать и употреблять существительные мужского рода в единственном и множественном числе в именительном падеже. Учить образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами («утёнок – утёночек»). Учить называть части тела утёнка. Активизировать речевое звукоподражание. Активизировать в речи слова-действия (ныряет, плавает, ходит, щиплет, крикает и т.д.). Учить составлять простые предложения, проговаривая свою деятельность в ходе конструктивных действий с ЛЕГО-конструктором. Активизировать в речи слова-признаки (быстрый, шустрый, жёлтый, пушистый). Формировать лексико-грамматические категории: «большой – маленький», «один – много». Познакомить с новым словом-действием («присоединяю»), обозначающим присоединение (использование приставки «при»). Учить отгадывать загадки. Выработка артикуляции звуков «ж», «р», «ш».

Развивающие: развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Продолжать развивать умение работать по схеме во время ЛЕГО-конструирования.

Воспитательные: воспитывать умение работать в команде сверстников при выполнении задания, желание помочь сказочным героям, попавшим в беду.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Приключения домовёнка Кузи» по произведениям В.Берестова.

Чтение сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок».

Беседа о домашних птицах.

Рассматривание сюжетной картины «Птичий двор».

Оборудование:

Мультимедийное сопровождение.

Волшебный сундучок домовёнка Кузи.

Схема утёнка из ЛЕГО ДУПЛО.

Детали ЛЕГО ДУПЛО.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло сообщение. Давайте вместе посмотрим.

На экране изображение письма. Воспитатель «открывает» письмо. Появляется изображение домовёнка Кузи, где он просит у Бабы-Яги отпустить его домой к Нафане. Затем появляется на экране изображение Б.Я., где она сообщает Кузе, что надо расколдовать одну зверушку и тогда она отпустит его домой. После этого на следующем слайде появляется изображение волшебного открывающегося сундучка. Воспитатель находит настоящий Кузин сундучок и вносит его в группу к ребятам. К сундучку прикреплен загадка про заколдованную зверушку.

Воспитатель: Ребята, поможем домовёнку справиться с заданием?

Дети: Да!

Воспитатель: Но сначала надо отгадать загадку, чтобы открыть сундучок.

Загадка:

Мамы – уточки ребенок.

А зовут его?... (Утёнок).

Воспитатель открывает сундучок и достаёт фотографию утёнка (схему утёнка из конструктора ЛЕГО ДУПЛО) и детали конструктора ЛЕГО ДУПЛО.

Воспитатель: Ребята, вот кого заколдовала Б.Я! Поможем Кузе расколдовать (собрать) утёнка? В помощь Кузя прислал нам фотографию утёнка (воспитатель показывает схему). Расколдовывать (собирать) мы будем все вместе. Но только не забудьте проговаривать всё, что вы делаете. Я первая начинаю: Беру красный кирпичик (далее воспитатель передаёт детали следующему ребенку).

Дети присоединяют по одной детали конструктора, проговаривая свои конструктивные действия: Например, «Присоединяю красный кубик с четырьмя звездиками» и т.д. Правильность каждого присоединения детали дети проверяют на мультимедийном экране.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, правильно ли мы собрали утёнка (сверяют Утёнка со схемой). Молодцы! Вы справились с заданием! Давайте немного отдохнём!

Физкультминутка:

«Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!

Пролетел весёлый жук,

Ж-ж-ж!

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га!

Клювом перья расправляют.

Ветер ветки раскачал

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р!

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

И опять настала тишь.

Далее воспитатель выводит на экран вопросы и правильные ответы:

- Где живет утёнок на природе или с человеком?
- Как зовут маму утёнка?
- Чем покрыто тело утёнка?
- Чем питается утёнок?
- Что умеет делать утёнок?
- Как ласково мама называет утёнка?
- Как сказать про утёнка: один – ...утёнок; много – ...утят;
- Как сказать: утёнок – маленький; утка – ...большая.

Рефлексия

Воспитатель: Ну, что, ребята, помогли мы домовёнку выполнить задание? Понравилось вам помогать Кузе? Что больше всего понравилось? Как вы думаете, отпустит теперь Б.Я. домовёнка? Почему? Теперь будем ждать домовёнка Кузю в гости!

Дети и воспитатель фотографируются с утёнком, кладут утёнка в сундучок и выносят сундучок в приёмную. Через некоторое время сундучок исчезает.