

Положение
о проведении Муниципального конкурса методических разработок по
лего-конструированию среди педагогов дошкольных образовательных
организаций
«Лучшая методическая разработка»

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок по лего-конструированию среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- Повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, использующих лего-конструирование в планировании образовательного процесса;
- Совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в направлении создания авторских образовательных продуктов;

1.4. Организатором проведения Конкурса является МКДОУ ДС комбинированного вида №41 УКМО.

Глава 2. Организация и деятельность конкурсной комиссии

2.1. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии входит методист Управления образованием УКМО, а также по согласованию из административных и педагогических работников образовательных организаций, на основании поступивших в оргкомитет заявок от участников.

2.2. Решение конкурсной комиссии оформляется сводной ведомостью, которая подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

2.3. Члены конкурсной комиссии не имеют права:

- Принимать участие в конкурсе;
- Обсуждать материалы с участником конкурса или организацией, представившей данную заявку, напрямую запрашивать документы, информацию и (или) пояснения, а также совершать иные действия, на основе которых может быть определён эксперт, оценивавший заявку.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

3.1. Участники конкурса.

В конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Усть - Кутского муниципального образования, занимающиеся внедрением Лего-технологии в образовательный процесс ДОО. Количество участников от ДОО не ограничено.

3.2. Порядок и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – до 18.04.2022 г. подаются заявки на участие в Конкурсе по форме (**Приложение __**) на электронный адрес uskut-DOU41@yandex.ru с пометкой *Заявка на участие в конкурсе «Лучшая методическая разработка»*.

Второй этап с 18.04 по 25.04.2022 г. участники предоставляют конкурсные материалы на электронный адрес uskut-DOU41@yandex.ru с пометкой *Материалы конкурса «Лучшая методическая разработка»* (работы, поступившие позднее установленного срока не рассматриваются).

Работа конкурсной комиссии по оценке представленных методических материалов с 26.04 по 28.04.2022 г.

3.3. Номинации конкурса.

От каждого участника принимается только одна методическая разработка. Конкурс проводится по трём номинациям.

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» (образовательное событие (занятие) с детьми):

1. Видео файл образовательного события (занятия) (продолжительность не более 25 минут);
2. Конспект/технологическая карта образовательного события (занятия);
3. Аналитическая записка об итогах проведённого занятия;

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Описание проекта;
2. Презентация проекта.
3. Аналитическая записка об итогах реализации проекта.

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка методического обеспечения (картотека, цикл занятий, сценарий развлечения, конкурса, программа по лего-конструированию и др.):

1. Методическое пособие;
2. Аналитическая записка об использовании методического материала в практической деятельности.

3.4. Требования к методическим разработкам:

Методические требования:

Методические материалы, представляемые на конкурс, должны включать:

1. Титульный лист, на котором указываются: название учреждения, название конкурса, номинация, название темы работы, Ф.И.О. автора, занимаемая должность, дата;

2. Текст разработки занятия, проекта, содержащий информационную справку: краткие сведения о группе воспитанников, цели и задачи мероприятия, формы организации занятий, используемые педагогические технологии, планируемые результаты, практическая значимость;

3. Медиапродукт к методической разработке (презентация, видеоролик занятия).

Технические требования:

- Текстовый документ не должен содержать иллюстраций;
- Работа сдается в электронном варианте;
- Номер страницы ставится посередине нижнего поля;
- Количество страниц работы ограничено (одинарный интервал, шрифт – «Times New Roman», кегль 14-й, объём - до 10 страниц (конспект)).

3.5. Подведение итогов конкурса.

Во всех заявленных номинациях будут определены победитель, два лауреата и участники Конкурса.

Победитель и лауреаты награждаются грамотами Управления образованием УКМО. Остальные педагоги, подавшие заявки на конкурс, получают сертификат участника.

Подведение итогов не позднее 04.05.2022 г.

Состав оргкомитета

- 1.Шевелёва Светлана Петровна, методист МКУ РЦ Управления образованием УКМО;
- 2.Гришина Ольга Владимировна, заместитель заведующего МКДОУ ДС №41 УКМО;
- 3.Москвитина Наталья Михайловна, воспитатель МКДОУ ДС № 41 УКМО;
- 4.Наливайко Ксения Александровна, воспитатель МКДОУ ДС № 41 УКМО;
- 5.Захарова Ирина Александровна, воспитатель МКДОУ ДС № 41 УКМО;
6. Матвеева Светлана Игоревна, воспитатель МКДОУ ДС № 41 УКМО.

**Состав конкурсной комиссии муниципального конкурса
«Лучшая методическая разработка»**

- 1.Шевелёва Светлана Петровна, методист Управления образованием УКМО.
2. Харланова Марина Вениаминовна, заведующий МКДОУ ДС №41;
3. Черемных Наталья Валентиновна, заместитель заведующего МДОУ ДС №39 УКМО;
4. Арбатская Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего МДОУ ДС №8 УКМО;
5. Антипина Светлана Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО;

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Лучшая методическая разработка»

1. Название образовательной организации _____
2. Фамилия, имя, отчество педагога _____
3. Педагогический стаж работы _____
4. Должность _____
5. Возрастная группа воспитанников _____
6. Тема методической разработки _____
7. Номинация _____
8. Контактный телефон _____

Критерии оценивания конкурсных материалов
Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»¹

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки требованиям ФГОС ДО (системно-деятельностный подход, поддержка детской инициативы и самостоятельности и др.)	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора технологии, средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов.	0 – 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
5.	Интегративность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие воспитанников через связь с различными образовательными областями и видами детской деятельности. Смена видов детской деятельности.	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей воспитанников: смена поз, темпа и ритма	0 – 3
7.	Рефлексия	Наличие рефлексии	0 – 3
Максимальный балл			21

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балл

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

¹ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, конспект/технологическая карта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»²

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Проект соответствует требованиям ФГОС ДО (системно-деятельностный подход, поддержка детской инициативы и самостоятельности)	0 – 3
2.	Взаимосвязь цели и задач с планируемыми результатами	Достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
3.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, форм, приёмов, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемые результаты	0 – 3
4.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
5.	Результативность	Достижение планируемых результатов в рамках проектной деятельности	0 – 3
6.	Взаимодействие	Прослеживается взаимодействие всех участников образовательных отношений	0 – 3
Максимальный балл			18

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балл

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

² Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта презентация об итогах реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1	Актуальность	Соответствие методической разработки требованиям ФГОС ДО (системно-деятельностный подход, поддержка детской инициативы и самостоятельности и др.)	0 – 2
2	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 2
3	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 2
4	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 2
5	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 2
Максимальный балл			10

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»³

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность	
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	
3.	Целостность	
4.	Результативность	
5.	Интегративность	
6.	Индивидуальный подход	
7.	Рефлексия	

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

³ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, конспект/технологическая карта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»⁴

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность	
2.	Взаимосвязь цели и задач с планируемыми результатами	
3.	Оптимальность подбора дидактических средств	
4.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	
5.	Результативность	
6.	Взаимодействие	

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта презентация об итогах реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Актуальность	
2	Эффективность	
3	Результативность	
4	Оптимальность подбора дидактических средств	
5	Воспроизводимость	

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов