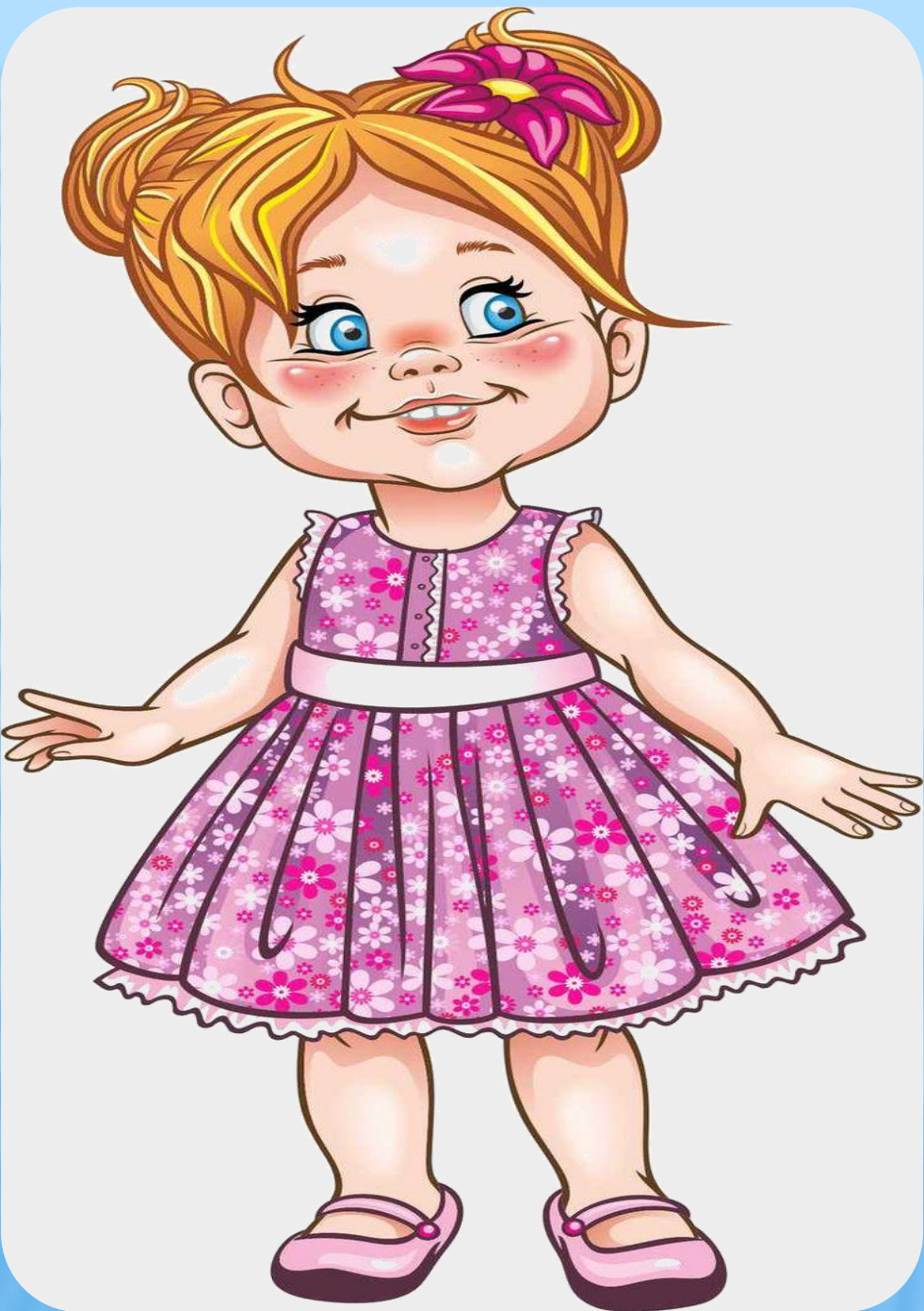
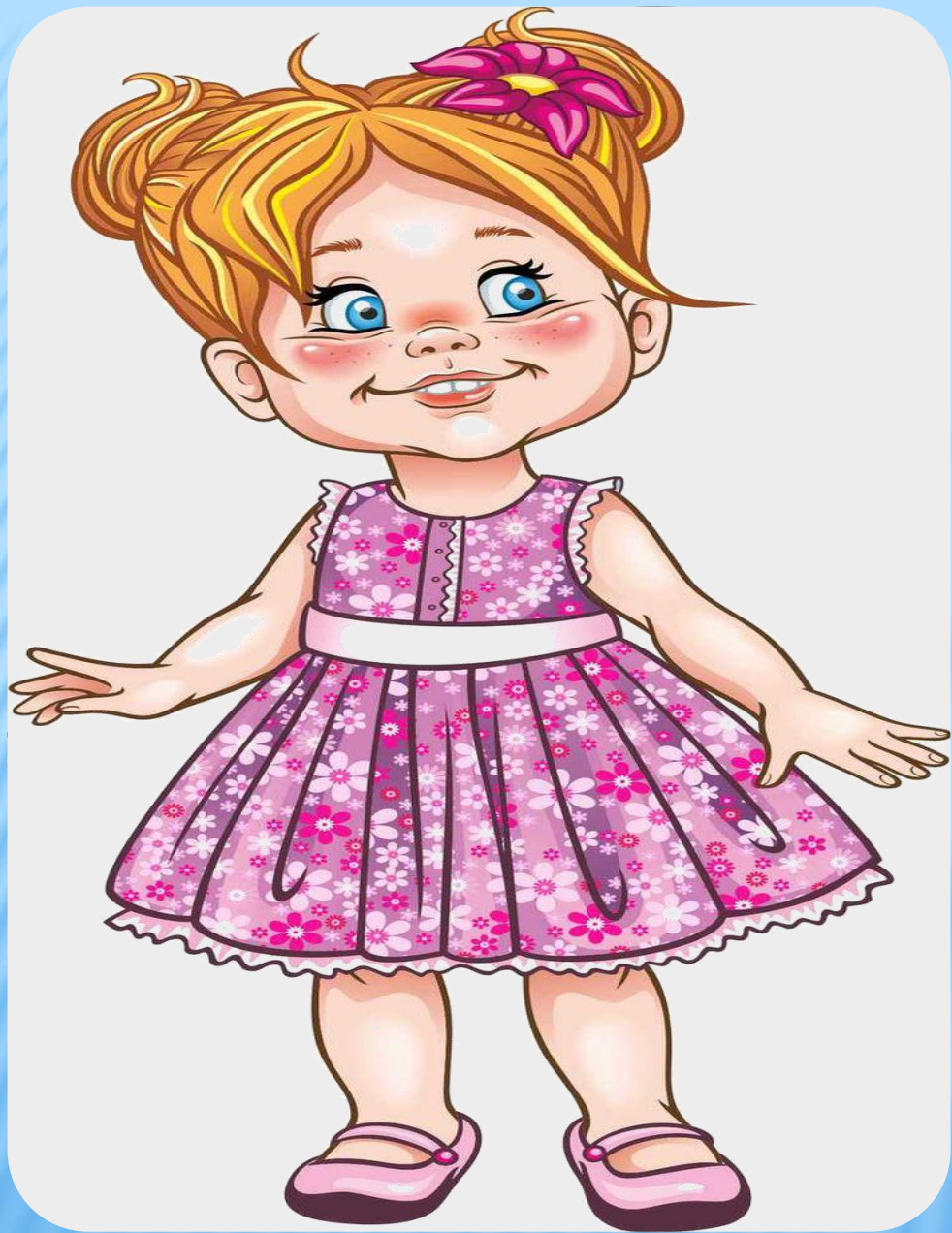




Познавательное развитие
Формирование элементарных
математических представлений
«Сказка про Машу и Дашу»
Подготовил воспитатель Яковлева Л.С.



ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!
СЕГОДНЯ Я РАССКАЖУ ВАМ СКАЗКУ.
ЖИЛИ – БЫЛИ ДВЕ КУКЛЫ: МАША И ДАША.
МАША – БОЛЬШАЯ КУКЛА, А ДАША –
МАЛЕНЬКАЯ КУКЛА.
-ГДЕ КУКЛА МАША? ПОКАЖИ!
-ГДЕ КУКЛА ДАША? ПОКАЖИ!



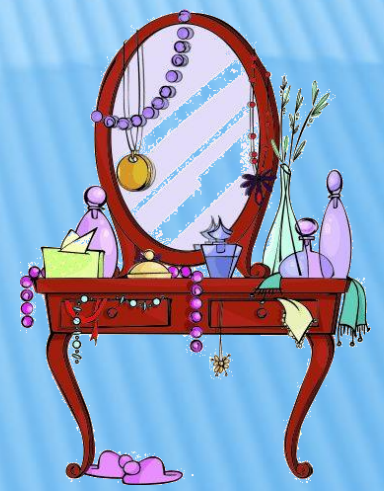
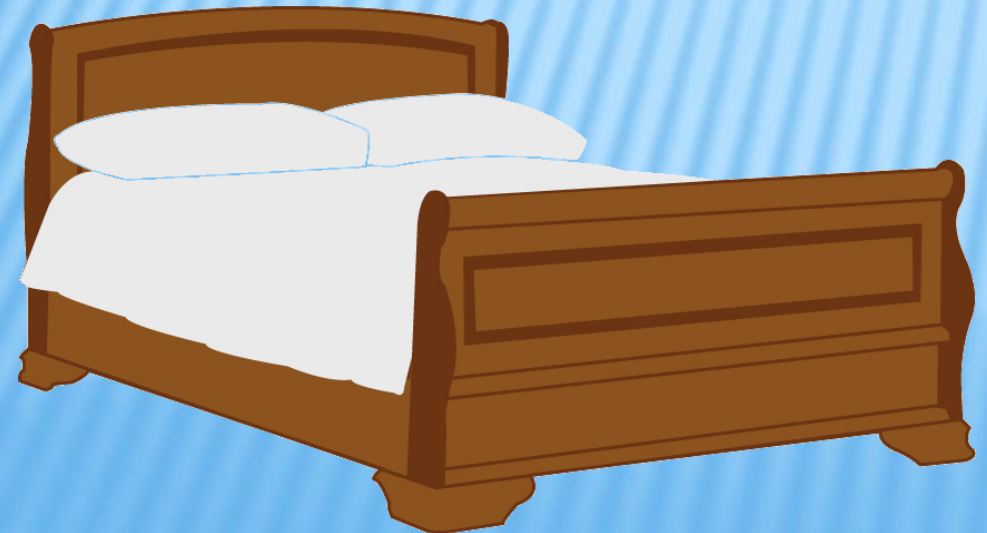
**У КУКЛЫ МАШИ БЫЛ
БОЛЬШОЙ ДОМ, А У ДАШИ
МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК.**

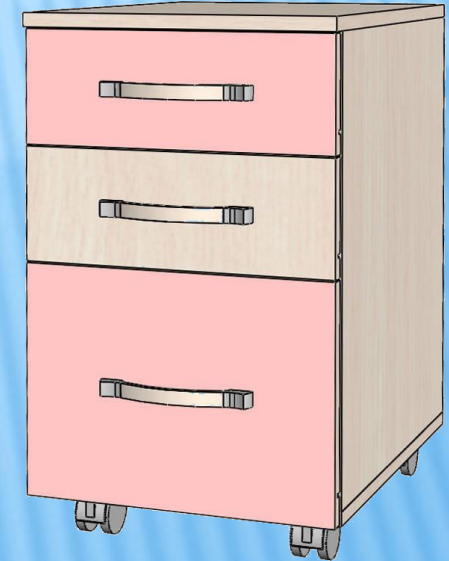
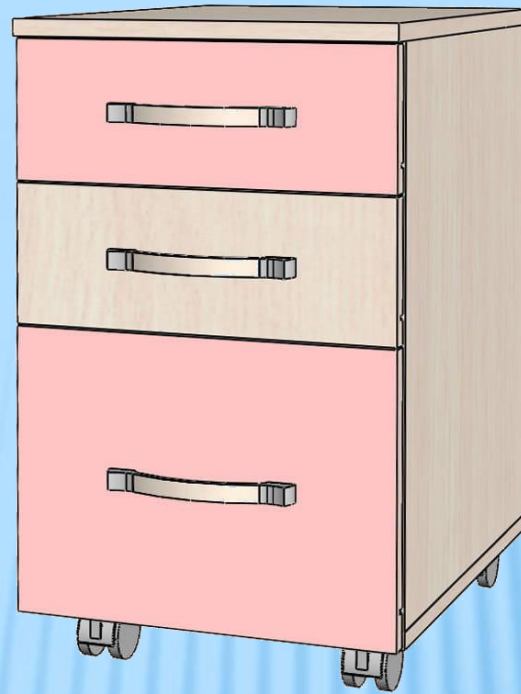
- ПОКАЖИ ДОМ КУКЛЫ МАШИ.

- А ГДЕ ДОМИК ДАШИ?



У КАЖДОЙ КУКЛЫ БЫЛА СВОЯ КОМНАТА: У
МАШИ – БОЛЬШАЯ, А У ДАШИ МАЛЕНЬКАЯ.
НО У НИХ НЕ БЫЛО МЕБЕЛИ.
ДАВАЙТЕ, РЕБЯТА, ПОДАРИМ МАШЕ И
ДАШЕ МЕБЕЛЬ ДЛЯ КОМНАТЫ.





-КАКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МЕБЕЛЬ У КУКЛЫ МАШИ?

-ПОЧЕМУ?

-КАКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МЕБЕЛЬ У КУКЛЫ ДАШИ?

-ПОЧЕМУ?

ВЫВОД: МАША БОЛЬШАЯ КУКЛА, ПОЭТОМУ И КОМНАТА У НЕЁ БОЛЬШАЯ И МЕБЕЛЬ БОЛЬШАЯ. ДАША МАЛЕНЬКАЯ КУКЛА, ПОЭТОМУ У НЕЁ МАЛЕНЬКАЯ КОМНАТА И МЕБЕЛЬ МАЛЕНЬКАЯ.

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА, ЧТО ПОМОГЛИ МАШЕ И ДАШЕ. ОЧЕНЬ УЮТНЫЕ ПОЛУЧИЛИСЬ У НИХ КОМНАТЫ.

ПОСЛУШАЙТЕ РЕБЯТА СКАЗКУ ДАЛЬШЕ. ПОШЛИ
ГУЛЯТЬ МАША И ДАША. ВСТРЕТИЛИ СВОИХ ДРУЗЕЙ:
ЗАЙЧИКА, МИШКУ И ЛИСИЧКУ.

-КОГО ВСТРЕТИЛИ КУКЛЫ?

-СКОЛЬКО ДРУЗЕЙ У МАШИ И ДАШИ? ДАВАЙТЕ
ПОСЧИТАЕМ.

РЕШИЛИ ОНИ ВМЕСТЕ ПОИГРАТЬ И НАС
ПРИГЛАШАЮТ.

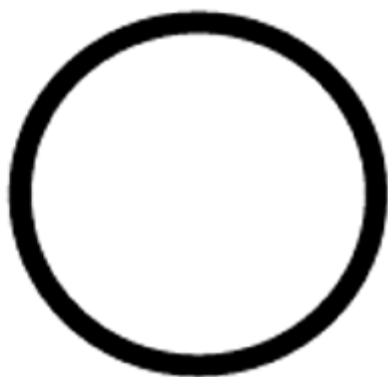
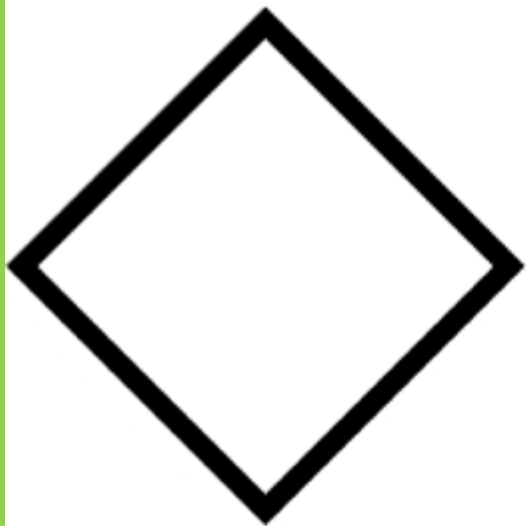




ФИЗМИНУТКА.
МИШКА КОСОЛАПЫЙ
ПО ЛЕСУ ИДЁТ
ШИШКИ СОБИРАЕТ
ПЕСЕНКИ ПОЁТ
А ЗА НИМ ЗАЙЧОНОК
ПРЫГ, ПРЫГ, ПРЫГ
ЛАПКАМИ ИГРАЕТ
И ЗВОНКО ТАК КРИЧИТ:
«РЫЖАЯ ЛИСИЧКА
К НАМ БЕГИ СКОРЕЙ
БУДЕМ МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ,
ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ!»



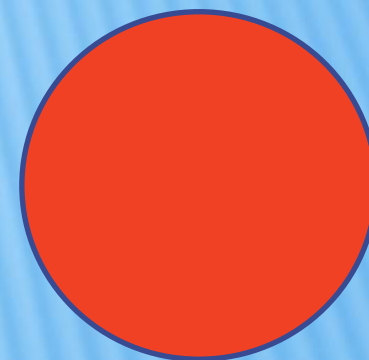
**РЕБЯТА, ПОМОГИТЕ МИШКЕ
НАРИСОВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ
ФИГУРЫ.**

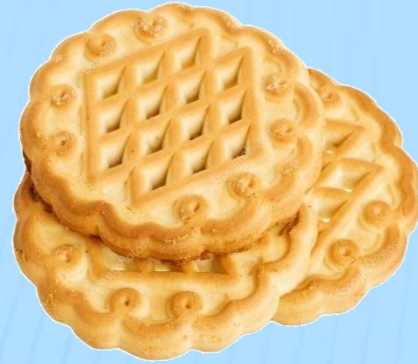
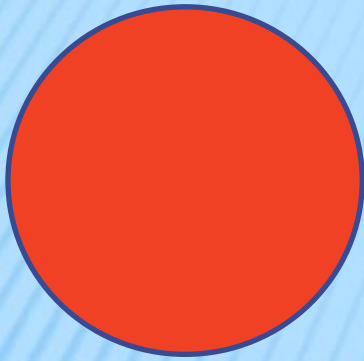


**ХОРОШО ПОИГРАЛИ. НУ А ТЕПЕРЬ ПОРА
ГОСТЕЙ УГОСТИТЬ И ЧАЕМ НАПОИТЬ.
-НАЗОВИТЕ, КАКИЕ ИГРУШКИ БУДУТ
ПИТЬ ЧАЙ?**



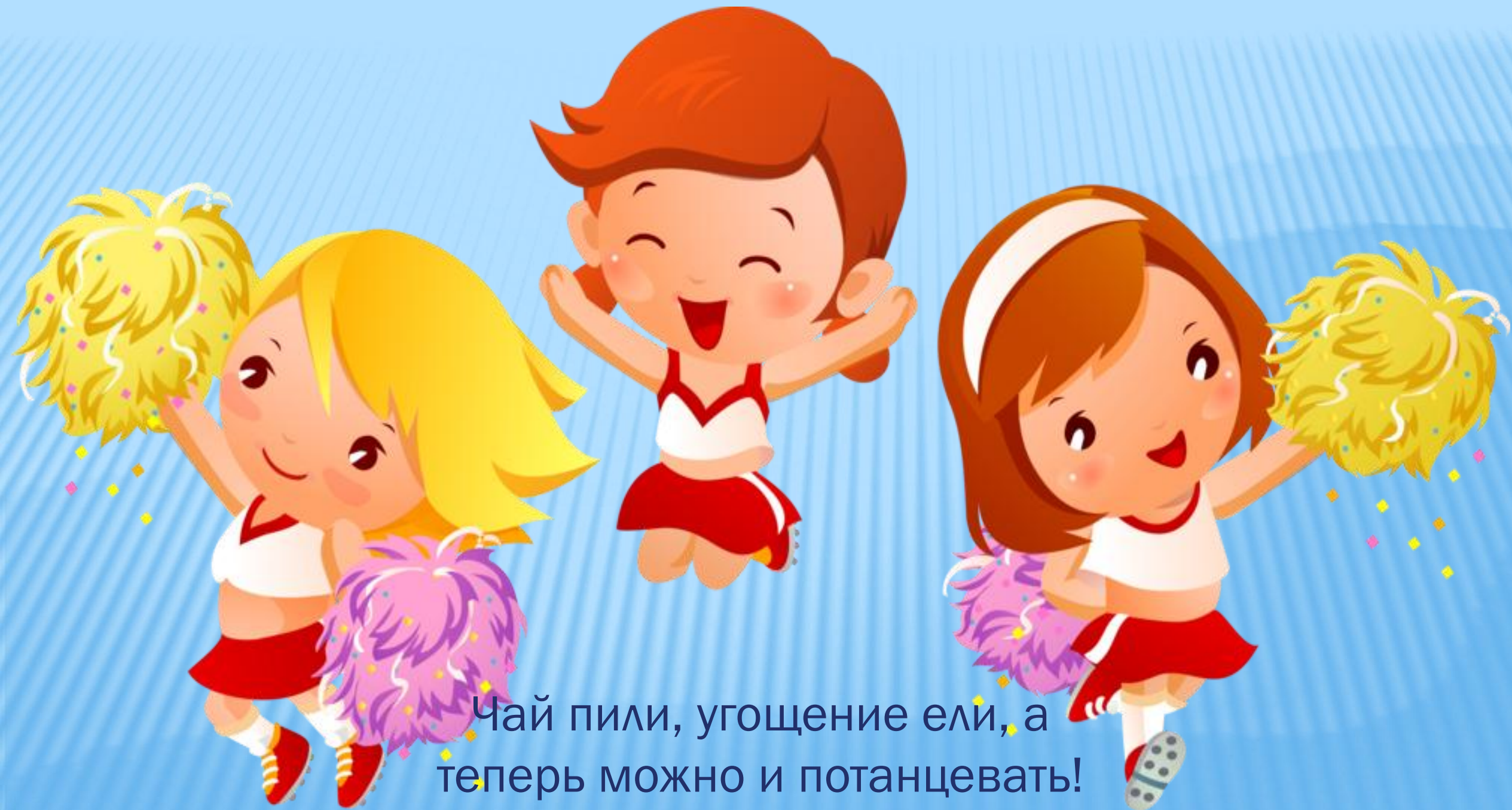






Отгадайте - ка ребята, что это за угощения? На какую геометрическую фигуру по форме они похожи?





Чай пили, угощение ели, а
теперь можно и потанцевать!