

*Познавательное развитие*

**Формирование элементарных  
математических представлений**

*«Ориентировка во времени. Части суток».*

*Подготовил: воспитатель Панина Н.А.*



## Части суток.

Добрые люди, вставайте с постели  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце встаёт и идёт тут и там.



*Утро*

Солнце за гору садиться,  
Мы дома ужинать садимся,  
Цветочки закрываются –  
Что же начинается?



*Вечер*

Кто с зарёй родился,  
Чем больше рос,  
Тем меньше становился?



*День*

Спать пора: уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок,  
Сонный мишка лег в кровать.  
Только слон не хочет спать.



*Ночь*

## УТРО



Утром солнышко  
встаёт,  
Спать ребятам не даёт!  
-Ну-ка, детки,  
подымайтесь,  
Заряжайтесь,  
умывайтесь,  
Аккуратно одевайтесь  
И за завтрак  
принимайтесь.



## ДЕНЬ

В дневное время суток для  
детей проходят занятия в  
детском саду и в школе, после  
чего наступает обеденное  
время.



## НОЧЬ



Ночью на небе — луна,  
Очень строгая она:  
Наблюдает — все ли  
Улеглись в постели?  
Закрывайте глазки,  
Пусть вам снятся сказки.  
Закрывайте очи  
Всем — спокойной ночи!

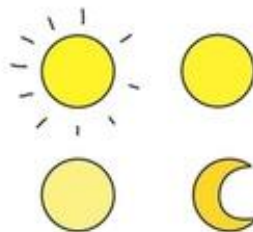
## ВЕЧЕР



Ну, а вечером,  
ребята,  
Всё окутает  
прохлада,  
Солнцу отдых тоже  
нужен  
А ребятам — вкусный  
ужин.

## Режим дня

- Назови части суток. Закончи предложения: «Утром девочка всегда...», «Днём девочка часто...», «По вечерам девочка...».
- А ты соблюдаешь режим дня?
- Как проходит твой день?



# Уважаемые родители!

Далее, вместо физминутки, можно провести одну из предложенных подвижных игр:



## 3. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДЕНЬ, НОЧЬ»

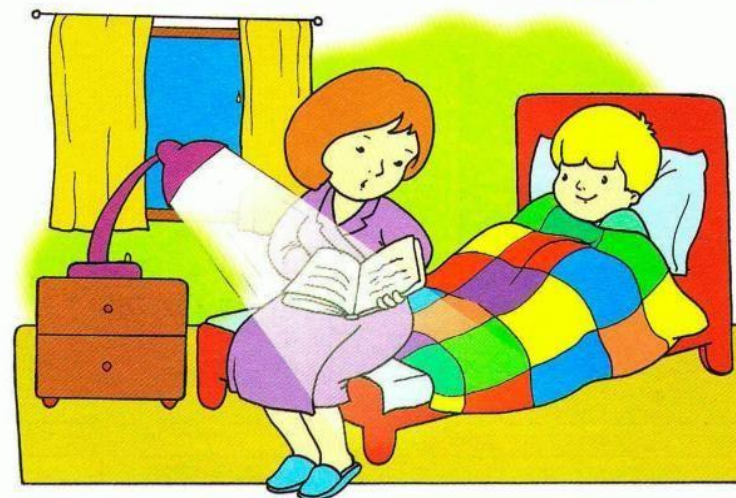
- Из числа играющих выбирается ведущий, он стоит в стороне от площадки. Остальные играющие располагаются на площадке произвольно. По сигналу ведущего «День наступает, все оживает!», дети начинают бегать, прыгать, подражать полету птичек, бабочек. По повторному сигналу «Ночь наступает, все замирает!» играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. Ведущий выходит «на охоту». Заметив шевельнувшегося игрока, берет его за руку и уводит в сторону. Игра продолжается.





Что нарисовано на верхней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Что нарисовано на нижней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Попробуй перечислить, чем ты обычно занимаешься **днем**? Что днем делает папа или мама? Что ты делаешь **ночью**?

Место для заметок



Что нарисовано на верхней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Что нарисовано на нижней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Перечисли, чем ты обычно занимаешься **утром**, **вечером**? Что **вечером** делает папа или мама?

А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки!



**Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ёжик,  
Все вокруг уснуть  
должны,  
Наши дети тоже.  
Когда все спят? (Ночью)**

\*\*\*

**Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,  
Наши дети просыпаются  
В детский садик  
собираются.**

**Когда это бывает? (Утром)**



## Части суток



**Солнце в небе ярко светит,  
На прогулку пошли дети.  
Когда это бывает? (Днём)**

\*\*\*

**А что следует за днём?  
(Вечер)**



## Уважаемые родители!

Для закрепления частей суток можно изготовить в домашних условиях вот такое дидактическое пособие. В какое-то определённое время суток Вы можете попросить ребёнка показать кружок, соответствующий по цвету данному времени суток. Или: Вы показываете какой-либо из четырёх кружков, а ребёнок называет время суток и говорит, чем можно заниматься в это время суток.

