

**Развитие речи**  
**Составление рассказа и**  
**заучивание стихотворения**  
**по мнемотаблице**



**Подготовил:**  
**воспитатель Маркова С.В.**

Уважаемые родители!  
Эта неделя посвящена теме  
« Весна пришла! »

Предлагаем ребятам разучить стихотворение о весне с помощью мнемотаблицы, а также составить рассказ о весне.

Ваши видео рассказы и выученные стихотворения с детьми, предлагаем отправить в вашу группу в вайберею. Ваши воспитатели с удовольствием послушают детей своей группы.

Немного о том, что же такое **мнемотаблица** и для чего она нужна.

**Мнемотаблица** – это таблица, поделенная на квадраты. В каждый из квадратов заложена определенная информация. Каждому изображению в квадрате соответствует слово или словосочетание. На основе этих изображений составляется рассказ или учится стихотворение.

Глядя на рисунки, ребенку легче воспроизвести текстовую информацию, так как в этом процессе одновременно задействовано и слуховое, и визуальное восприятие.

При помощи мнемотаблиц легко можно запомнить большой объем информации.

# Какая польза от мнемотаблиц для детей.

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

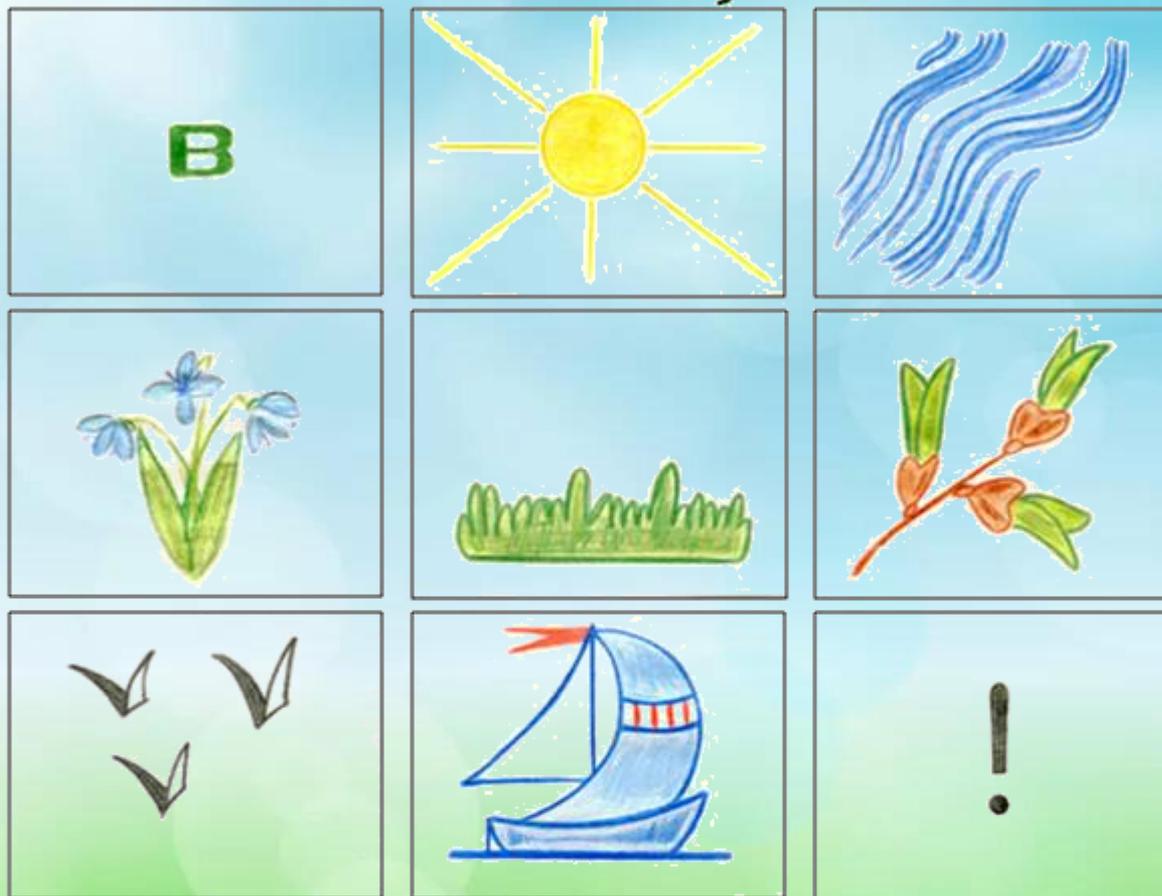
Применяя эту технику в жизни, ребенок:

- Развивает память
- Воображение
- Интеллект
- Развивает образное мышление
- Внимательность
- Фантазию
- Учится выстраивать логические цепочки
- Развивает речь и увеличивает словарный запас
- Ребенок сможет с легкостью запоминать информацию

# Алгоритм составления рассказа:

1. Выразительно читаем текст с опорой на изображение.
2. Читаем рассказ еще раз, указывая на изображение в таблице, чтобы у ребенка возникла взаимосвязь «слово – картинка».
3. Обсуждаем изображение, задавая вопросы: «Как ты считаешь, а про какое время года идет речь?»; «Ты запомнил, какие цветы расцвели?»; «Какие птицы вернулись?»; «А ручейки, какие?»; «Чем любят заниматься дети весной?»; «По их мнению, весной хорошо или плохо?»
4. Потом читаем рассказ еще один раз .
5. Просим пересказать ребенка рассказ с опорой на картинки.

# Мнемотаблица ВЕСНА



## Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

# Алгоритм выучивания стихотворения:

1. Выразительно прочитать стих
2. Прочитать стих еще раз, показывая изображение в мнемотаблице.
3. Уточнить все ли слова знакомы малышу. Если что — то не понятно или не знакомо, стоит объяснить в простой и доступной форме.
4. Далее надо прочитать по строчке с опорой на мнемотаблицу, а ребенок должен повторить, смотря на таблицу.
5. И последнее, ребенок «читает» мнемотаблицу сам. То есть воспроизводит то, что запомнил.

# Чтение стихотворения



*Уж тает снег,*



*Бегут ручьи*



*В окно повеяло весной,*



*Засвищут скоро соловьи*



*И лес оденется листвою,*



*Чиста небесная лазурь*



*Теплей и ярче солнце стало*



*Пора метелей злых и бурь*



*Опять надолго миновала*



*Весна, весна на улице,  
Весенние деньки.*



*Как птицы заливаются  
Трамвайные звонки.*



*Шумная, весёлая весенняя Москва.  
Ещё не запылённая зелёная листва.*



*Галдят грачи на дереве,*



*Гремят грузовики.*



*Весна, весна на улице,  
Весенние деньки.*

*А. Л. Барто*

Куда же снег  
пропал?

?

Недавно, он был  
здесь самым-самым  
главным!

!

Лежал на крышах,



На дорожках,



И прилипал к моим  
сапожкам



Висел на ветках тополей,



В ладошках таял у людей,



Под белой кромкой спрятал  
лес,



И вот недавно он исчез!

LogoPortal.ru