

Пальчиковые игры -



- ЭТО инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.
- В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

- **Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики.**
- Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, так, чтобы лица взрослого и ребенка были на одной высоте и оба хорошо видели друг друга.
- Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе. Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлеченность игрой.





«ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)
В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)
Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)
Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

«ПРОГУЛКА»

Вот так руки протяните
И движенья повторите.
Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибать пальцы поочередно в кулак)
Вышел пальчик погулять.
(Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони)
Только вышел из ворот —
Гладь, другой к нему идет.
(К указательному присоединить средний палец)
Вместе весело идти,
Ну — ка, третий выходи.
(Присоединить безымянный палец)
Вместе встанем в хоровод —
Вот
(Хлопок. Затем сменить руку)







« Овощи »

Вырос у нас чеснок,
Загибать пальцы, начиная с мизинца
правой руки.
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали,
Хлопать в ладоши, ударять кулачки
друг о друга.
Ими друзей угощали.
Стучать кулачками друг по другу.
Квасили, ели, солили,
Изображать то, что написано.
С дачи домой увозили.
Вращать кулачками друг вокруг друга:



«Самолет»

Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)





«ГРИБЫ»

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)
В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)
Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)
Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

«Птицы»

Холодно на улице, (на правой руке соединять все пальцы с большим)
Замерзают птицы.
Чтобы не замерзнуть, (на левой руке соединять все пальцы с большим)
Надо подкрепиться.
Мы про них не забываем, (на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)
Корм в кормушку насыпаем.

«Голуби»

Голуби, голуби, (ладони повернуть к себе, скрестить и переплести большие пальцы – «птичка»)
Раз, два, три... (считают пальчики)
Прилетели голуби – сизари. («птичка»)
Сели и нахохлились у дверей. (кисти рук повернуть ладонями к себе, кончики средних пальцев соприкасаются)
Кто накормит крошками сизарей? («сыпят корм» шепоткой)



КОТЯТА

(Ладочки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.)

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их.)

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к миз



Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать. Выполнять движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.



«Начинаем мы взлет а т ь»

Раз, два, три, четыре, пять, (по очереди сгибают пальцы на обеих руках)
Начинаем мы взлетать. (по очереди выпрямляют пальцы на обеих руках)
На ракете улетим (соединяют пальцы рук, поднять руки вверх)
И всю Землю облетим. (руки развести в стороны, сделать круг)
На Луне мы «прилунимся» (сжать пальцы в кулак)
И на Землю возвратимся. (соединить одинаковые пальцы обеих рук, округлив ладони)

«Космонавт»

В темном небе звезды светят, (сжимают и разжимают пальцы)
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит (изображают рукой полет ракеты)
И на землю вниз глядит. (опускают медленно руку вниз)

«Комет а»

В космосе сквозь толщу лет (сжимают и разжимают пальцы)
Ледяной летит объект. (кулак поднимают вверх, наклоняют вправо, влево)
Хвост его – полоска света, (из второй руки делают «хвост кометы» и прикладывают)
А зовут объект – комета. (сжимают и разжимают пальцы)



«СОЛНЫШКО»

Маленькое солнышко
Я держу в ладошках (показываем ручками маленькое солнышко)
А большое солнце
Вижу из окошка (ручки вверх, обводим руками себя – «большое солнце»)
Маленькое солнышко я беру руками (показываем маленькое солнышко)
А большое солнце
Высоко над облаками (поднимаем руки над головой и смотрим вверх)
Маленькое солнышко
Мне в ладошки светит (показываем руками маленькое солнышко)
А большое солнце
Светит всей планете! (поднимаем руки над головой и разводим в стороны)





Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

(«шагают» пальчиками по столу)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим

(вращают руками, как будто держат руль)

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают голову направо и налево)

Стоп! Смотрите прямо-

Что же перед нами?.....

(дети называют достопримечательности города)

Повторить несколько раз



«Обезьяны»

Там, где с деревьев свисают лианы, (пальцы раздвигают в стороны)

Разные в джунглях живут обезьяны: (сжимают и разжимают пальцы)

Лезают там шимпанзе, павианы, (загибают поочередно пальцы)

Есть и гориллы, и орангутаны.

«Где обедал воробей?»

- Где обедал воробей? (машут перекрещенными ладошками)

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва (на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)

За решеткою у льва.

Побывал я на пире

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил (изображают раскрывающуюся пасть животного)



Чуть меня не проглотил.





"МАШИНА КАША"

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила. (Указательным пальцем
правой руки дети мешают в левой ладошке)
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку, (Загибают по одному пальчику на
левой руке)
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску – курицам, цыплятам
И в корытце поросётам.
Всю посуду заняла, (Разжимают кулачок.)
Все до крошки раздала. (Сдувают «крошку» с ладошки)





«Осинка»

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру, (раздвинув пальцы на руках, трясут руками)
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару... (сжимают и разжимают пальцы рук)
Дайте осинке
Пальто и ботинки:
Надо согреться
Бедной осинке. (соединяют пальцы рук вместе и дуют на них)

«Мы пошли в лесок гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимают и разжимают кулачки)
Мы пошли в лесок гулять.
Этот пальчик по дорожке, (загибают пальцы, начиная с большого)
Этот пальчик по тропинке,
Этот пальчик за грибами,
Этот пальчик за малинкой,
Этот пальчик заблудился,
Очень поздно возвратился.





Мы спросили нашу печь:

поднять кверху указательный палец

Что сегодня нам испечь?

«печем» пироги

Печку мы спросили,

поднять кверху указательный палец

тесто замесили.

Сжимаем и разжимаем кулаки

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали - не устали.

Трем ладони

Начинили творогом

«печем» пироги

И назвали пирогом!

поднять кверху указательный палец

Ну-ка, печка,

Дай творожнику местечко!

Вытянуть руки ладонями вверх

Мамочка, мамочка Поочередно загибаем пальчики

Любимая моя, правой руки, начиная с большого,

Ведь ты знаешь, мамочка, затем то же на левой руке.

Как я люблю тебя. Правую руку сжать в кулак,

ладонь левой крепко его обхватить.

«Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.


Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,


Маму крепко обнимаем».




"КОЛОКОЛЬЧИКИ"



В прятки пальчики играют (Сжимать и разжимать пальцы рук)
И головки убирают, (Открывать и закрывать глаза)
Словно синие цветки,
Распускают лепестки (Сводить и разводить пальцы «веером»)
Наверху качаются,
Низко наклоняются. (Качание и наклоны кистей вправо-влево)
Колокольчик голубой
Поклонился, повернулся
К нам с тобой. (Круговые движения кистями)
Колокольчики-цветы
Очень вежливы, а ты? (Повороты кистями вправо-влево,
ладони сверху опустить на стол)

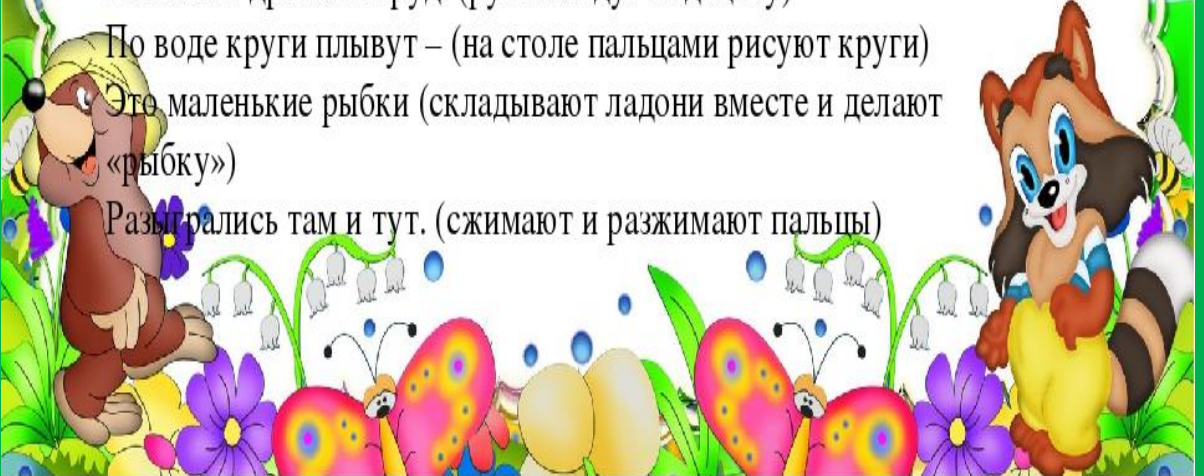


«Щучки»



Через чашу ручеек (широко расставляют пальцы)
В речку Щекотинку тек. (поставить ладони на ребро параллельно
друг другу)
В речке плещутся щучата – (складывают ладони вместе –
«рыбка»)
Это щучкины ребята. (положить ладони друг на друга,
имитировать движение пасти)
Ярче, чище серебра (хлопают в ладоши)
Блещет щучья чешуя. («ныряют» сложенными ладонями)

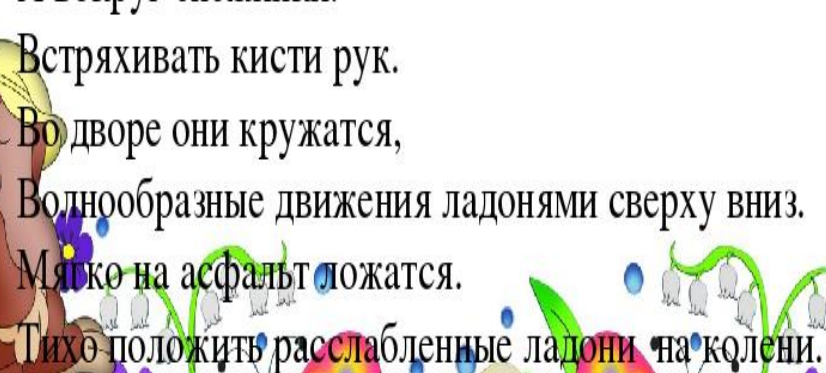

На закате дремлет пруд. (руки кладут под щеку)
По воде круги плывут – (на столе пальцами рисуют круги)
Это маленькие рыбки (складывают ладони вместе и делают
«рыбку»)
Разыгрались там и тут. (сжимают и разжимают пальцы)







« Зима»

За окошком первый снег,
Развести руки в стороны.
Начала зима разбег.
Делать вращательные движения кулачками.
На карнизе льдинки,
С силой разжимать кулачки.
А вокруг снежинки.
Встряхивать кисти рук.
Во дворе они кружатся,
Волнообразные движения ладонями сверху вниз.
Мягко на асфальт ложатся.
Тихо положить расслабленные ладони на колени.



«Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут » по предплечью, а зат ем по плечу другой руки.)
Дождик с неба вдруг полил
(Кист и свободно опущены, выполняем ст ряхивающие движения (дождик)
Паучков на землю смыл
(Хлопок ладонями по коленям или по ст олу)
Солнце стало пригревать
(Ладони боковыми ст оронами прижат ы друг к другу, пальцы раст опырены, качаем руками (солнышко свет ит)
Паучок ползет опять,
А за ним ползут все детки
(Дейст вия аналогичны первоначальным.)
Чтобы погулять на ветке.
(«паучки» ползают по голове)



"ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН"

Если в жаркую страну (Сжимаем – разжимаем пальцы)

Я случайно попаду, (По очереди соединяем пальцы с большим пальцем, изображая бинокль)

То увижу там шакала,

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

Крокодила и слона.

Хорошо живется им – (Сжимаем – разжимаем пальцы)

Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны)

"СЛОН"

Очень много силы в нем, (Сжать кулаки и изобразить «силача»)

Ростом он почти что с дом. (Сделать «крышу» над головой из рук)

У него огромный нос, (Приложить два кулака, один за другим, к носу)

Будто он лет двести рос



« У нашей мартышки»

У нашей мартышки

Стучать кулачками друг по другу, хлопать в ладоши.

В полоску штанишки,

Сделать «замочек». Пальцы поднимать – опускать.

На кофте – цветочки,

Стучать кулачками друг по другу.

В горошек носочки,

Соединять подушечки пальцев и разъединять.

Вся в ленточках шляпка,

Волнообразные движения кистями сверху вниз.

Перчатки на лапках.

Погладить правой ладонью верх левой ладони и наоборот.



Зачем нужны "Пальчиковые игры"?

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей.

Мне нужны такие вещи: *(сжимают и разжимают пальцы)*

Молоток, тиски и клещи, *(загибают поочередно пальцы)*

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней – сноровка. *(сжимают и разжимают пальцы рук)*



Платяной шкаф.

Мне купили для одежды
Шкаф вместительный, большой. *Показывает,*
какой большой шкаф.
Он красивый и удобный
И зовется «платяной».
Уберу в него одежду:
Майки, шорты и трусы,
Брюки, куртки и рубашки, *Загибает пальцы на*
двух руках.
Свитера и пиджаки.
И носки с футболками
Уберу на полки я.

"ПРОФЕССИИ"

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

"ПРОФЕССИИ"

Доктор измерил температуру, (Ребенок загибает или разгибает пальцы на руке, перечисляя названия профессий)

А музыкант на флейте сыграл.

Строитель кирпичную стену построил,

Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

"ЛЕТО"

Вот и лето наступает, (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев)

Всех на отдых приглашает,

Будем плавать, загорать (Круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать. («Домик»)

"Я РИСУЮ ЛЕТО"

Я рисую лето: (Рисуют пальчиком по столу)

Красной краской –

Солнце, (Рисуют в воздухе «солнце»)

На газонах розы, (Сжимают и разжимают пальцы)

На лугах покосы,

Синей краской – небо (Рисуют в воздухе «облака»)

И ручей певичей. (На столе рисуют пальцем «ручей»)

«Капель»

Кап, кап, кап – (ритмично стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

Звонит капель.

Приближается апрель

«Весна»

Раз – весна, (согнуть мизинец правой руки)

Два – капель, (согнуть безымянный палец)

Три – сосульки тают. (согнуть средний палец)

Март прошел, идет апрель, (согнуть указательный палец)

Птицы прилетают. (ладони скрестить, большие пальцы переплести – «птица»)



«Гномики-прачки»

Жили-были в домике *(сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. *(загибают пальцы, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(разгибают пальцы, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать. *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, *(загибают пальцы по одному пальцу)*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.



«Шляпка»

Девочке Лиле

Вытянуть руки вперед.

Шляпку подарили.

Сделать «домик».

На шляпке у Лили

Стучать кулачком по кулачку.

Ленточка с лилией.

Волнообразные движения сверху вниз.

Ленточка с лилией

Тереть ладони друг о друга.

Крепиться к шляпке.

Сделать «замочек».

У девочки Лилии всегда все в порядке.

Хлопать в ладоши, на последнее слово выставить большой палец вперед, остальные пальцы собрать в кулак.

"ПРОФЕССИИ"

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

"ПРОФЕССИИ"

Доктор измерил температуру, (Ребенок загибает или разгибает пальцы на руке, перечисляя названия профессий)

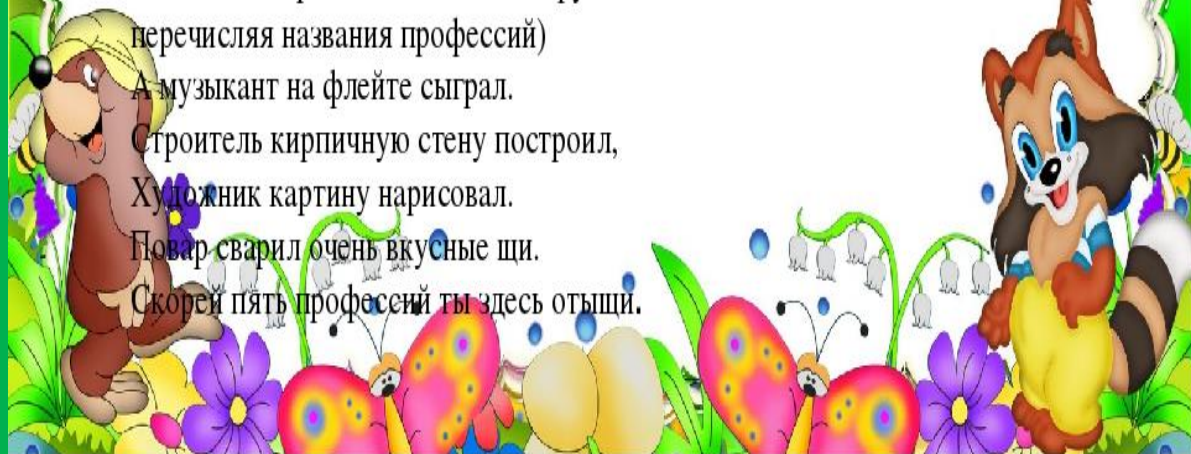
А музыкант на флейте сыграл.

Строитель кирпичную стену построил,

Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.



Учитель-логопед Бартош Т.Б.