

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 Усть-Кутского муниципального образования за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
---	---

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 41 Усть-Кутского муниципального образования.....	4
1.2. Реализация образовательных программ и технологий	4
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9

2. Система управления организацией

10

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

13

3.1. Содержание образовательной деятельности.....	13
3.2. Качество подготовки воспитанников.....	17
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа.....	17
3.2.2. Дополнительное образование	22
3.2.3. Работа с одарёнными детьми	23

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

25

4.1. Режим работы образовательного учреждения	25
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности.....	26
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.....	27

5. Оценка качества кадрового обеспечения

28

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2. Творческие достижения педагогов.....	31
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	31

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

33

7. Оценка материально-технической базы

34

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

37

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....

39

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 Усть-Кутского муниципального образования
Введение в эксплуатацию	в 1976 году
Юридический адрес и фактический адрес зданий	666784, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 40А Тел. 8(39565)22888
Адрес электронной почты	uskut-DOU41@yandex.ru
Адрес сайта	http://dou41ust-kut.ru
Язык образования	Русский
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Количество групп	Всего – 12, из них: Общеразвивающей направленности -10 Группы для детей с тяжелым нарушением речи - 2
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 Усть-Кутского муниципального образования в 2023 году, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ ДС №41 УКМО;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;

Основными направлениями деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 41 в 2024году было:

- выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе информационно-просветительской и воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников;
- расширение и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту педагогов МКДОУ ДС № 41 УКМО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 41 Усть-Кутского муниципального образования

Деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 41 по осуществлению дошкольного образования, в 2024 году регламентировалась:

- Уставом ДОУ - Утвержден Постановлением Усть-Кутского муниципального образования 11 декабря 2018 года №527;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 10567 от 29 марта 2019 года – бессрочная;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- ФОП дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Реализация образовательных программ и технологий

В МКДОУ ДС комбинированного вида № 41 реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа (далее АОП) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программы ДОУ разработаны в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ООП дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе ООП лежит духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные

традиции, определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ООП призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа корректируется по мере изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

В вариативной части Образовательной программы нашла свое отражение региональная модель «Байкал - жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной, которая учитывает специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в ДОУ.

Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Министерством просвещения РФ, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г. – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет.

Содержание АОП направлено на обеспечение и реализацию целей общего образования соответствующего уровня включающего создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности. АОП представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Цель АОП - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанников дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

АОП реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

АОП включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а

также коррекцию речи воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основные направления взаимодействия с семьей включают в себя – оказание социально-правовой, психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, распространение психолого-педагогических и специальных знаний, консультирование по запросам родителей и помощь в проблемных ситуациях, обучение методам и приемам оказания специальной помощи детям.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОУ имеются лицензированный медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница».

Детская поликлиника с прикрепленным медицинским работником ведёт контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом дня и обеспечением качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях:

- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок;
- организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год, представленный в *Таблице 1*, показал увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья. Однако количество детей с врожденными заболеваниями (порок сердца, ДЦП, ПП ЦНС, синдром Дауна, генетические нарушения), входящие в 3, 4 и 5 группы здоровья, незначительно увеличился.

Таблица 1

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Общее число детей		Кол-во детей, имеющих 1 группу здоровья	Кол-во детей, имеющих отклонения в состоянии и здор. 2 групп	Кол-во детей, имеющих хронические заболевания 3 группа	Кол-во детей инвалидов – 4 гр.	Кол-во детей с тяжелыми патологиями, состояние декомпенсации – 5 группа	Самые распространенные виды заболеваний					
							Патологии опорно-двигательного аппарата	Эндокринные нарушения	Врожденный порок сердца	Неврологические заболевания	Кожные заболевания	Прочие
2022	318	125	183	4	4	1	1 ДЦП	1	1	-	-	1 синдром Дауна
2023	319	135	175	4	4	1	1	1	-	-	-	1
2024	308	156	140	6	6	-	1	-	1	2	2	1

Анализ посещаемости воспитанников в учреждении показал следующие результаты:

Таблица 2

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2022г.	2023 г	2024 г
Нормативная наполняемость по типовому проекту	220	220	220

Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	215	215	215
Среднесписочная численность	318	319	308
Средняя посещаемость	68,4%	71,3 %	72,1 %
Средняя заболеваемость	5,3%	5,1 %	4,9 %
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	2,7	2,6	2,3 %
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	17,6	15,1	14,8 %

Анализ полученных данных за рассматриваемый период (Таблица 2) показал, что несмотря на уменьшение численности воспитанников, увеличился показатель посещаемости на 0,8 %. Второй год подряд идет снижение заболеваемости на 0,2 %. Снижению заболеваемости способствовал прием детей в группы раннего возраста в августе месяце, так как в теплое время года уровень адаптации малышей к детскому саду более высокий, что отражается на уровне заболеваемости.

Таким образом, из приведенных выше данных видно, что в 2024 году распределение детей по группам здоровья поменялось незначительно. За отчетный период дети болели в большинстве случаев ОРВИ, в связи с чем планируется продолжать просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения со всеми участниками образовательных отношений.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении ведется контроль за рационом питания детей: порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности. Питание детей осуществляется по утверждённому основному меню, которое обязательно включает в себя горячее и дополнительное питание, а также индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании. Основное меню разрабатывается минимум на 10 дней для возрастных групп - от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОО ведется просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. В 2024 году прошли обучение в рамках проекта "Здоровое питание": сотрудников – 21 человек, родителей – 28 человек, воспитанников – 162 человека.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведется просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса. В предстоящий период, в рамках проекта "Здоровое питание" планируется дополнительно охватить обучением всех участников образовательных отношений, в том числе воспитанников старшего дошкольного возраста и родителей вновь поступивших детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация третьего блюда, применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный приём лука и чеснока.
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ и выполнении годовой задачи, поставленной перед коллективом ДОУ - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников.

В мониторинговых обследованиях в мае 2024 года приняло участие 104 воспитанника в возрасте от 5 до 7,5 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- метание набивного мяча;
- поднимание туловища из положения лёжа;
- наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке.

Сравнительный анализ данных мониторинга с аналогичным периодом 2023 года показал, что подавляющее большинство обследуемых детей имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы. То есть на лицо стабильные положительные результаты физического развития воспитанников.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Реализация поставленной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ.
- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ.
- Формирование положительной школьной мотивации у старших дошкольников.
- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- Развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников.

Большое внимание уделялось педагогом-психологом социально-личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, тренинги общения, различные виды игр, развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы,

свободное и тематическое рисование. С подгруппами дошкольников использовались приемы арт-терапии, песко-терапии.

Решение обозначенных задач было возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

В августе 2024 году в дошкольном учреждении велся прием детей раннего возраста. Проводилось наблюдение за адаптацией 42 поступивших детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с целью выявления лёгкой, средней, тяжёлой степени адаптации. В результате отмечена легкая степень адаптации у 23 детей (55 %), средний уровень адаптации у 14 (33 %), по усложнённому варианту проходила адаптация у 3 детей (7 %), имеющих трудности в развитии.

Педагогом-психологом велась работа с родителями на протяжении года: анкетирование родителей вновь поступивших детей с последующим анализом. Это позволило выявить проблемы и затруднения родителей в вопросах воспитания и взаимоотношений с ребенком, что в свою очередь становилось основой для бесед и дискуссий на родительских встречах. Консультации для родителей по теме возрастных особенностей детей, адаптации детей к новым условиям, психологической готовности детей к детскому саду размещались в родительских уголках и на сайте образовательной организации.

Таким образом, система работы ДОУ в течение 2024 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, запросов и ожиданий родителей при организованном медико-педагогическом сопровождении и соблюдении оптимального режима дня, двигательного режима.

Следует расширить разъяснительную работу с родителями будущих воспитанников по вопросам подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

МКДОУ ДС №41 УКМО в 2024 году посещали дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедические). В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» в МКДОУ ДС №41 пятый год открыта и функционирует группа для детей раннего возраста с 1,2 до 2 лет. Функционирование такой группы способствует решению вопроса доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

В *Таблице 1* представлено распределение детей по возрастным группам

Таблица 1

Группы	Количество групп на 31.12.2022 г.	Количество групп на 31.12.2023 г.	Количество групп на 31.12.2024 г.
Группа раннего возраста (общеразвивающая - с 1.5 до 2 лет)	1	1	1
1 младшая (общеразвивающая - с 2 до 3 лет)	2	2	2
2 младшая (общеразвивающая - с 3 до 4 лет)	2	2	2
Средняя (общеразвивающая - с 4 до 5 лет)	2	1	2
Средняя	-	1	1

(для детей с тяжелым нарушением речи - с 4 до 5 лет)			
Старшая (общеразвивающая - с 5 до 6 лет)	2	2	1
Старшая (для детей с тяжелым нарушением речи - с 5 до 6 лет)	1	-	1
Подготовительная к школе группа (для детей с тяжелым нарушением речи – с 6 до 7 лет)	1	1	2
Подготовительная к школе группа (общеразвивающая - с 6 до 7 лет)	1	2	-
Общее количество детей	318	319	308

В *Таблице 2* приведены данные о численности и распределении воспитанников в сравнении с прошедшими календарными периодами.

Таблица 2

Отчётный период	Общее количество воспитанников	От 1,6 до 3 лет	3 года и старше
2022	318	74 (23,2%)	244(76,7 %)
	Из них девочек	158(49,6%)	
	мальчиков	160(50,3%)	
2023	319	74 (23,1%)	245 (76,8%)
	Из них девочек	138 (43,2%)	
	мальчиков	180 (56,4%)	
2024	308	78	230
	Из них девочек	135 (44%)	
	мальчиков	173 (56%)	

В сравнении с 2023 годом численность воспитанников уменьшилась на 11 человек, что является отражением общей тенденции снижения численности детей дошкольного возраста в Усть-Кутском муниципальном образовании. Анализ гендерной среды показал преобладание численности мальчиков по сравнению с девочками на 12 %.

В *Таблице 3* приведены данные о количестве воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП.

Таблица 3

Отчётный период	Общее количество воспитанников	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2022	29	-	14	15
2023	26	12	-	14
2024	21	10	11	-

Вывод по разделу:

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, учёт гендерной специфики при организации предметно-развивающей среды детского сада. Отмечается тенденция сохранения контингента воспитанников в дошкольном учреждении.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением в соответствии с Уставом являются: Совет родителей, Совет педагогов, Общее собрание работников, действующих на основании Положений.

Основные задачи деятельности:

- участие в управлении образовательным учреждением;
- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;

Заведующий ДОУ подотчетен Управлению образованием Усть-Кутского муниципального образования и Комитету по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном законом порядке сделки; - Утверждает регламентирующие деятельность ДОУ внутренние документы; - Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья работников и воспитанников ДОУ; - Создает условия для творческого роста педагогических работников ДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов; - Планирует, координирует и контролирует работу ДОУ; - Создает условия для реализации образовательных программ; - Осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам образования; - Предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ;
Совет родителей	- Участвует в работе Совета педагогов; - Участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ; - Участвует в разработке нормативно-правовых локальных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); - Содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью; - Организует информационно-разъяснительную, психолого-педагогическую работы с родителями воспитанников; - Координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; - Пропагандирует позитивный опыт семейного воспитания.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора литературы, методических пособий, средств образования и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов, регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, о недопущении коррупционной деятельности, поддерживал инициативу ДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ, принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 7 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах в 2024 году представлены: анализы тематических проверок «Состояние работы по организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Состояние системы работы в ДОУ по воспитанию духовно-нравственных ценностей у дошкольников», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация Программы развития МКДОУ ДС № 41 на 2022-2026 гг.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа молодого педагога», темы по самообразованию педагогов, состав комиссии по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы по Лего- и Куборо-конструированию, художественно-творческой и физкультурно-спортивной направленности.

Педагоги познакомились со стратегическими направлениями в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение квалификации педагогов, совершенствовании педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширении сотрудничества с социальными партнёрами, об участии педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, дающих профессиональный и карьерный рост.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДООУ, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало:

- в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда о обеспечении СИЗ;
- принятии решения о выдвижении кандидатов для награждения ведомственными наградами;
- вопросы об оплате труда работников МКДОУ ДС № 41 в соответствии с Положением об оплате труда и в связи с повышением МРОТ с 1 января 2025 года.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжил вести государственный паблик, официальное сообщество, в VK, где пользователи оперативно получали актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, новостную информацию, объявления. У каждого посетителя сообщества имелась возможность использовать форму обратной связи, оставить обращение, свои комментарии к постам в сообщениях группы.

Вывод по разделу:

Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКДОУ ДС № 41.

Управление ДООУ всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении велась на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО): ООП и АООП ДООУ.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует ФОП и ФАОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с образовательным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так

и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДОУ ДС №41.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как: «Байкал – жемчужина Сибири», «Традиции и быт народов Сибири», «Усть-Кут – мой родной город», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию у воспитанников представлений о государственной символике РФ, воспитание уважительного отношения к родной земле, защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам. Воспитанники ДОУ в течение 2024 года неоднократно становились призёрами и лауреатами муниципальных конкурсов патриотической направленности.

Организация образовательного процесса в МКДОУ ДС № 41 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей воспитанников в групповых комнатах организованы центры активности, в которых дети могут осуществлять свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принимать решения, выражать свои чувства, мысли, эмоции.

Эффективной реализации в 2024 году новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО способствовало применение современных образовательных технологий и форм совместной деятельности педагогов с детьми:

Образовательные технологии:	Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:
• Технология проектной деятельности; • Информационно-коммуникационные технологии; • Социально– игровая технология; • Технология проблемно - диалогового обучения; • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельного подхода; • Технологии музыкально-ритмического воспитания; • Технологии элементарного	• Гость группы; • Образовательные квесты; • Образовательные акции; • Профессиональные пробы; • Мнемотехника; • Виртуальные экскурсии; • Тематические гостиные. • Творческие мастерские

муниципирования с дошкольниками; • Технология «Круги Эйлера»; • Лего - технология и робототехника • Smart- тренинги	
--	--

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Дни здоровья.

Таким образом, в течение 2024 года в ДООУ проводились мероприятия, основной целью которых было организация в ДООУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Традиционным на уровне учреждения является проведение:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Неделя театра»);
- социальных и экологических акций («Открытка солдату», «День пожилого человека», «Кормушка для птиц», «Эколята – защитники природы»).

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: в первом полугодии - средняя и подготовительная к школе группы, во втором полугодии – средняя и старшая.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с ОВЗ в дошкольном учреждении имеются:

- 2 логопедических кабинета;
- логопункт;
- 1 кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы в полном соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучения воспитанников с ОВЗ;
- используются специальные технические средства обучения коллективного пользования (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, программное обеспечение по коррекции всех компонентов речи воспитанников, интерактивная песочница);
- разработаны электронные логопедические игры и другие методические ресурсы.

МКДОУ ДС № 41 УКМО посещают дети-инвалиды. Количество детей-инвалидов – 6 детей.

Воспитание и обучение детей-инвалидов проходит по основной образовательной программе дошкольного образования. При наличии рекомендаций для этой категории детей разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, размещена на сайте дошкольного учреждения:

- Паспорт доступности ДОУ <https://41ust-kut.tvoyasadik.ru/sveden/ovz> , где имеется версия для слабовидящих.

Для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителями-логопедами и другими специалистами, в том числе в дистанционном режиме на сайте ДОУ через форму обратной связи.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени посещения ребенком дошкольного учреждения ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка. Специалистами учреждения проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.

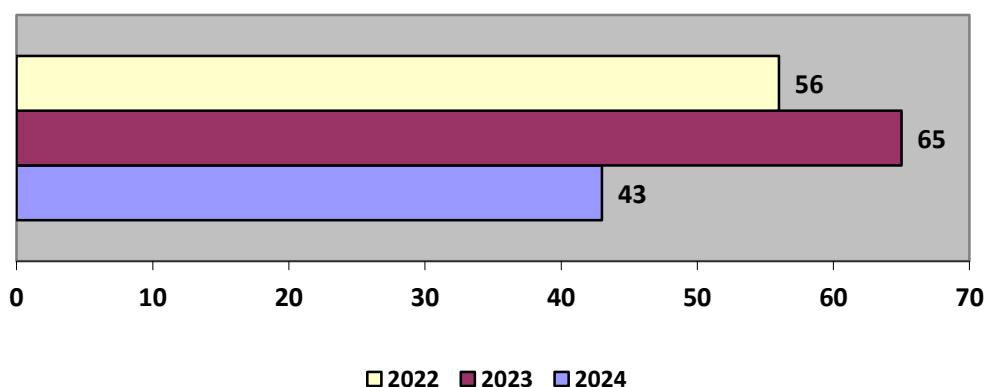
По результатам мониторинга и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме ДОУ составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

Для детей, по какой – либо причине не имеющих возможности посещать детский сад, на сайте дошкольного учреждения организован «Онлайн-Детский сад» (https://41ust-kut.tvoyasadik.ru/?section_id=13) и предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

В дошкольном образовательном учреждении функционирует бесплатный Консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ, в рамках работы которого родители (законные представители) могут получить квалифицированную консультацию от таких специалистов, как: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Данные, представленные в диаграмме, указывают на востребованность данной услуги у родителей (законных представителей).

Количество обращений



Анализ обращений показал, что основная категория обратившихся, это:

- родители, обратившиеся с детьми с 1,5 до 3 лет, не получающими дошкольное образование;

- родители, обратившиеся с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование;
- родители, обратившиеся с детьми старше 7 лет, не получающими дошкольное образование.

Так же среди посетителей Консультативного пункта есть родители, чьи дети посещают малокомплектные ДОО, в которых отсутствуют специалисты, и родители детей, обучающихся в начальной школе. Основной запрос родителей – оказание консультативно-диагностической помощи.

Таким образом, организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

3.2. Качество подготовки воспитанников

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- игровой деятельности;
- коммуникативной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Результаты мониторинга дали основание сделать выводы о том, что пристального внимания со стороны педагогов и специалистов требуют следующие направления:

1. Создание условий в ДОО для самостоятельной деятельности детей, раскрывающих весь их потенциал;
2. Приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

В 2024 году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

- Акцентировать внимание педагогов на создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО как важного условия для реализации ФОП ДО.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по вопросам создания единого педагогического пространства семьи и ДОО по вопросам приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Для решения поставленных задачи был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу. Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий: педсоветы, консультации, практикумы, мастер-классы, методические недели с открытыми просмотрами и др. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. Система мероприятий, консультаций, практикумов были направлены на развитие физического здоровья детей,

речевого и познавательного развития, а также на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Для реализации содержания годовой задачи «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как важного условия реализации ФОП ДО» проведены следующие мероприятия:

- Семинар - практикум для педагогов «Говорящая среда, или как преобразовать пространство группы для развития самостоятельности и инициативы воспитанников»;
- Консультация для педагогов «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности у детей»;
- Открытые просмотры «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с дошкольниками»;
- Тематический контроль «Состояние работы по организации предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- Смотр-конкурс «Лучшая РППС в группе»;
- Ярмарка педагогических идей «Презентация проекта по созданию РППС на летнем участке»
- Выставка детских рисунков «Окружающий мир глазами детей»;
- Педагогический совет «Организация РППС в ДООУ как условие реализации ФОП ДО».

На педагогическом совете педагоги поделились своими находками в области создания «говорящей среды» в группах ДООУ.

Для реализации содержания годовой задачи «Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по вопросам приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» проведены следующие мероприятия:

- Семинар - практикум для педагогов «Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
- Консультация для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»;
- Открытые просмотры «Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками»;
- Тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по воспитанию духовно-нравственных ценностей у дошкольников»;
- Конкурс методических разработок для педагогов «Лучшее занятие с детьми дошкольного возраста по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»;
- Педагогический совет "Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МКДОУ ДС № 41».

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МКДОУ ДС №41 осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, и на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДООУ.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДООУ на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках достижения целевых ориентиров	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	129	42	34	11	103	33,4	17	5,5	25	8

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец образовательного периода, что свидетельствует о результативности организованной образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году коррекционная работа с детьми проводилась по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по коррекции речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Сравнительный анализ, представленный в *Таблице 1, Таблице 2 и Таблице 3* показывает положительную динамику показателей у воспитанников, посещающих как логопедические группы, так и логопункт.

Таблица 1

**Результаты коррекционной работы в логопедической группе № 7 за 2024 г
(третий год обучения)**

Уровень сформированности	Начало года	Конец года
Сформировано	-	67%
Частично сформировано	65 %	23,4%
Не сформировано	35%	10%

Таблица 2

**Результаты коррекционной работы в логопедической группе № 11 за 2024 г
(первый год обучения)**

Уровень	Начало года	Конец года
Сформировано	-	-
Частично сформировано	-	80 %
Не сформировано	-	20 %

Таблица 3

**Результаты мониторинга воспитанников, посещающих логопункт
в 2023 – 2024 уч. году**

Показатели	Сентябрь 2023 г	Февраль 2024 г	Май 2024 г.
------------	-----------------	----------------	-------------

Всего зачислено на логопункт	25	+11	36
С чистой речью	-	7	16
Со значительными улучшениями	-	14	20
Без улучшений	-	1	-

Таким образом, проведенный анализ доказывает необходимость продолжения коррекционной работы у детей указанной категории в ходе целенаправленного и систематического воздействия. Эффективность работы во многом зависит от индивидуально-типологических особенностей детей, от преемственности в деятельности всех специалистов ДООУ, от участия родителей в педагогическом процессе, от продолжительности специального обучения ребенка.

Необходимо продолжить работу по взаимодействию всех участников коррекционного процесса, усилить индивидуализацию образовательного процесса через внедрение инновационных форм работы с родителями детей дошкольного возраста в системе коррекционное - развивающей работы.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым им уровнем психологического развития накануне поступления в школу.

В апреле 2024 года проведено обследование воспитанников трёх подготовительных к школе групп в количестве 63 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Использовались следующие критерии:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умения вовремя остановиться в процессе выполнения того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- навыки распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 4

Результаты мониторинга готовности детей к школьному обучению

Количество детей	высокий		средний		низкий	
63 человека	47 чел	75 %	9 чел	14 %	7 чел	11 %

Анализ результатов показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец образовательного периода. Наличие показателя низкого уровня 7 чел. (11 %) обусловлено тем, что такой результат дали дети, имеющие проблемы в развитии.

Высокие показатели готовности детей 6,6 - 7,6 лет к школьному обучению являются результатом систематической работы педагогов и свидетельствуют об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности. Выпускники готовы к волевой регуляции поведения, у них сформирована положительная самооценка. Десять выпускников с низким уровнем готовности к школьному обучению имеют ограниченные возможности здоровья.

Выпускники ДООУ успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Это позволяет говорить о

том, что в детском саду созданы благоприятные условия для формирования предпосылок универсальных учебных действий.

Таким образом, в 2024 г. анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В августе 2024 года на заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах и обеспечению информационной безопасности воспитанников. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. На родительских собраниях были озвучены такие темы, как: «Знаем ПДД», «Безопасный дом», «Безопасность ребёнка в информационной среде», «Как следить за безопасной информационной средой дома» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Туристические тропы» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольного учреждения. Также в возрастных группах прошли Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вынос государственного флага на мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, таких как: День народного единства, День защитника Отечества, 9 Мая, День России.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, с родителями воспитанников - собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», с педагогическими работниками - тематические семинары, тренинги.

С учетом рекомендаций Минпросвещения в Детском саду был разработан план мероприятий по сопровождению детей участников СВО и их семей. В 2024 году детей такой категории насчитывалось 7 человек. Мероприятия были направлены на создание условий для благополучного психологического климата в ДОО, организацию среды, обеспечивающей сохранение и восстановление психологического здоровья детей участников СВО.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- с дошкольниками - тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, праздниках. Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в Муниципальном конкурсе-выставке рисунков и фотографий «Семейные праздники», посвященного Году семьи.

- с родителями воспитанников на уровне ДООУ была организована тематическая выставка фотографий «Моя семья, мое богатство». На уровне муниципалитета семьи воспитанников Детского сада принимали участие и стали победителями и лауреатами в таких мероприятиях, как: конкурсы видеороликов «Это у нас семейное» и «Семейный Уклад- Семья года 2024», образовательный салон для родителей.
- С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: освоение воспитанниками содержания Образовательной программы находится на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия для всех участников образовательного процесса. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает динамичное развитие детей. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

3.2.2. Дополнительное образование

С воспитанниками МКДОУ ДС № 41 УКМО осуществляется дополнительная образовательная деятельность по программам дополнительного образования, которые зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В течение трёх лет в ДООУ реализуются такие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как:

- «Мастерская домовёнка Кузи» - художественно-эстетическое направление;
- «Весёлые ступеньки или Степ-аэробика для дошкольников» - физкультурно- оздоровительное направление;
- «Куборо-конструктор» - познавательное-интеллектуальное направление.

За отчетный период дополнительным образованием в ДООУ было охвачено 50 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Показатель охвата в сентябре 2024 года снизился в связи с уменьшением контингента воспитанников указанной возрастной категории – ушли в школу 3 группы выпускников, на их место сформировано 2 подготовительные группы.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В каждом направлении дополнительного образования предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, соревнования, викторины и др.

Опрос родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДООУ в вопросе организации деятельности по дополнительному образованию детей, показал удовлетворенность родителей выше средней (75%). Основной причиной неудовлетворенности родителей (25,3%) является то, что услугами дополнительного образования не охвачены дети возрастной категории от 3 до 5 лет.

В связи с этим рассматривается возможность разработки программ дополнительного образования и организация дополнительного образования за счет внутренних ресурсов дошкольного учреждения.

Для развития способных и одаренных детей и создания условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в ноябре 2023 году дошкольное учреждение подало

заявку на получение статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников». Группа заинтересованных педагогов (13 человек) прошла курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», было приобретено оборудование- игровые наборы головоломок для пяти групп.

В феврале 2024 года МКДОУ ДС № 41 УКМО был присвоен статус федеральной инновационной площадки. С марта по август 2024 года педагоги занимались изучением методических материалов, разработкой тематических планов. С сентября 2024 года началась работа с воспитанниками по реализации инновационного направления. В перспективе на 2025, 2026 годы планируется внедрить инновационную технологию смарт-тренинга в образовательный процесс всех дошкольных групп.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для выявления, развития и поддержки творческого потенциала воспитанников.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, внимательно наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования. Педагог-психолог проводит первичную диагностику и последующие обследования. В своей работе специалисты используют методы наблюдения, беседы, педагогической диагностики, изучение продуктов детского творчества, ведение индивидуальных карт развития.

Анализ результатов проведенных исследований помогает в применении дифференцированного подхода в воспитании, выявлении одаренных детей и оценке качества применяемых педагогических методик.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

- в рамках образовательного процесса:
 - групповые занятия;
 - работа по индивидуальным планам.
- во внеурочное время:
 - индивидуальные занятия;
 - проектная деятельность;
 - организация выставок;
 - организация праздников и развлечений;
 - создание театрализованных, спортивных уголков, уголков из деятельности;
 - организация конкурсов, соревнований;
 - организация кружков.

При организации работы с одаренными детьми особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

В дошкольном учреждении имеются условия для всестороннего развития детей:

- музыкальный зал, оборудованный аудио и видео техникой, детскими музыкальными инструментами;
- спортивный зал, спортивное оборудование и снаряды;
- театральная студия, костюмерная с коллекцией костюмов и декораций;
- в группах оборудованы уголки театрализации, изобразительной деятельности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр.

Результатом такой работы является активное участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня в течение года.

Конкурсы на уровне дошкольного учреждения:

- Конкурс чтецов «Золотое слово», посвященный Дню Победы - 10 воспитанников;
- Конкурс чтецов «Золотое слово», посвященный разным профессиям – 12 участников;
- Конкурс чтецов «Золотое слово» для детей раннего возраста – 8 человек;
- Выставка детских рисунков «Кем я стану, когда вырасту» - 14 участников;
- Выставка детских рисунков «Моя Родина-Россия» - 15 участников;
- Выставка новогодних поделок «Скоро, скоро Новый год» - 24 участника.

Конкурсы на муниципальном уровне:

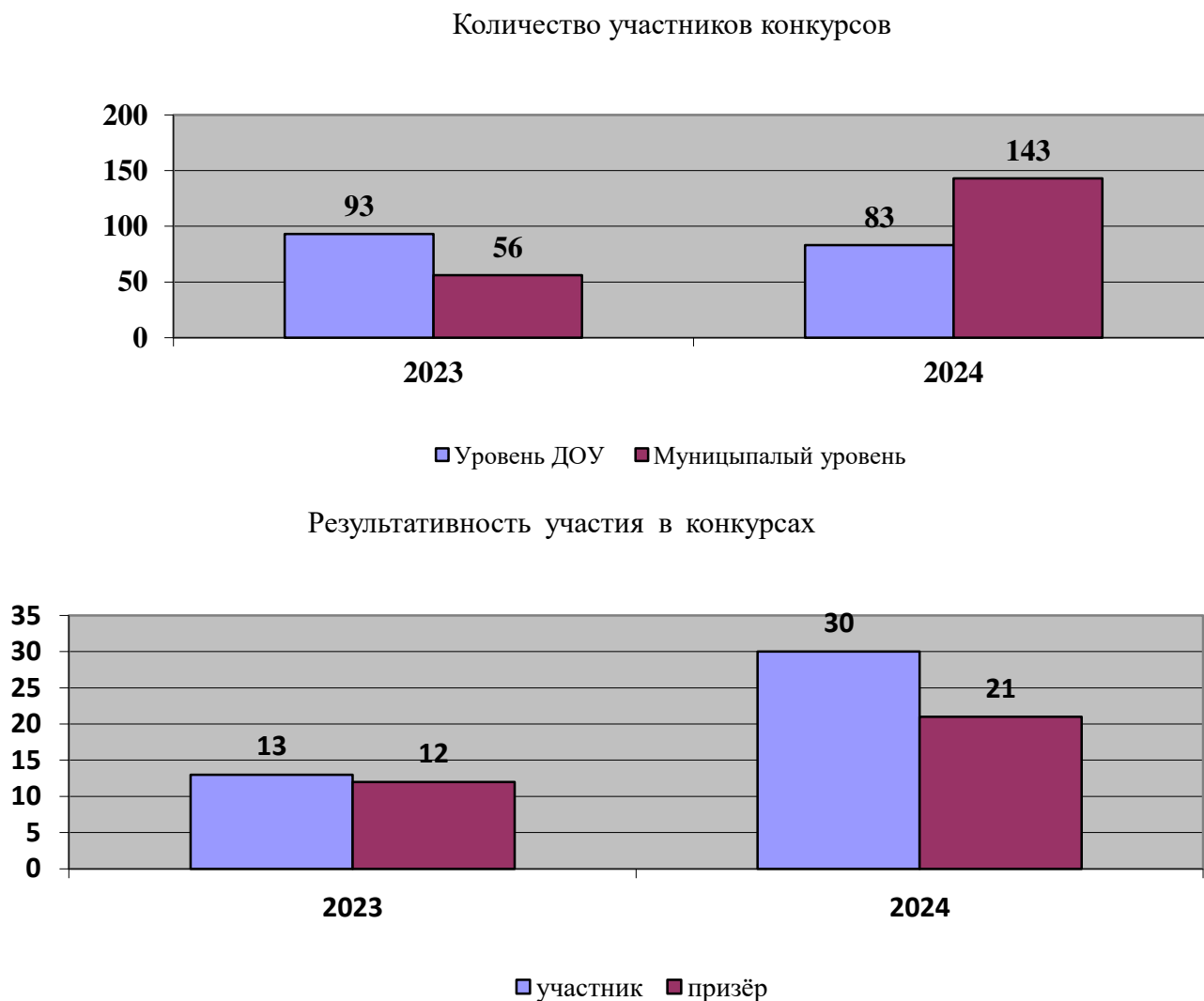
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знай-ка» среди воспитанников ДОО УКМО – 1 воспитанник, участник;
- Муниципальный заочный конкурс «Туристические тропы моей семьи» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений УКМО – 1 победитель, 4 участника;
- Муниципальный фестиваль по Куборо – две команды, 2 место, 3 место;
- Городской творческий конкурс поделок «Военная техника в миниатюре»- 9 человек участники, 1 – победитель;
- Интеллектуальная краеведческая игра для семейных команд «Угадай-ка с подсказкой»- 1 команда, участники;
- Муниципальные соревнования по лего-конструированию среди дошкольников «Лего-2024» - 2 команды воспитанников, 1 место, 2 место;
- Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников ДОО УКМО – один воспитанник, 1 место;
- Отборочный тур VIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» - детский коллектив, победитель;
- Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» среди театральных коллективов ДОО УКМО – воспитанники подготовительной группы, 3 место;
- Муниципальная акция «Пластик в дело» - 50 человек участники;
- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Нам не надо забывать» - 4 человека, участники;
- Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ленские вести», посвященная Дню Победы – команда, участники;
- Муниципальный конкурс-соревнование «Отдохнём по-семейному»- команда, 3 место;
- Муниципальный конкурс инсценированной песни «Профессии бывают разные» для воспитанников 5-7 лет ДОУ УКМО – коллектив, лауреат I степени;
- Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»- 1 человек, призёр;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Это у нас семейное»- 1 человек, лауреат II степени;
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Семейные праздники», посвященный Году семьи – 2 человека, участники, 1 человек - 2 место, 2 человека- 3 место;
- Межмуниципальный конкурс художественного слова «БАМу посвящается» - 1 участник, 1- призёр, 1 место;
- Межмуниципальный конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» - 1 участник, лауреат III степени;
- Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Детские песни о главном» - коллектив, 3 место;

- Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - участник, 2 место, 3 место;
- Муниципальный конкурс стенгазет «Мы одна страна» - команда, участники

Конкурсы на региональном уровне:

- Региональный этап III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024»- 5 человека участники, 1 – призёр;

Анализ количества и качества участия воспитанников в конкурсном движении представлен ниже:



Таким образом, сравнительный анализ за 2023- 2024 годы показал положительную динамику в количестве воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении разного уровня, в том числе в увеличении показателей по количеству лауреатов и победителей.

Вывод. В дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы образовательной организации определен Уставом МКДОУ ДС № 41.

Учреждение работает:

- В режиме полного дня с 7.00 утра до 19.00 часов;
- 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу;
- Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни;
- В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 3-4-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

С одной группой детей работают два воспитателя: с 7.00 до 14.12 один воспитатель, с 11.48 до 19.00 — другой. График работы педагогов -сменный.

Младшие воспитатели работают по скользящему графику с 07.30 до 18.00 часов.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС№ 41.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность образовательной недели - пять дней.
- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности с учётом проведения дополнительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста:
 - от 1.5 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
 - от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
 - от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
 - от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
 - от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
 - с 8.50 до 10.30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
 - здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции);
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДООУ в летний оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Также в течение лета в работе с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путём создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.
3. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей. Родителям воспитанников были предложены консультации: «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период», «Игры с детьми в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Трудовое воспитание в детском саду в летний период».

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок, консультации «Экологическое воспитание летом», методические рекомендации «Содержание деятельности воспитанников на огороде».

В течение всего летнего периода сотрудниками детского сада особое внимание было уделено облагораживанию территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей и безопасной. С этой целью при активном участии родителей воспитанников на территории детского сада выращены цветы на клумбах, оформлена грядка лекарственных растений. Особое внимание педагоги и дети уделяли посадкам на огороде, где ухаживали за овощами и многолетними цветочными культурами.

Совместно с родителями оформлена зона «Деревенский дворик» с колодцем и фигурками домашних животных и птиц.

Педагогами групп были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДООУ. Выносное спортивное оборудование, такое как: мячи, скакалки, кегли, бадминтон и др. вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, выносливости, дисциплинированности.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждая неделя проходила под своим названием и включала в себя определённые мероприятия, такие как, например, «Книжки-малышки», «Неделя веселой математики», «Неделя цветочных фантазий», «Неделя пожарной безопасности» и др.

Большое внимание в летний период было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы и с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения,

желание беречь её и заботиться о ней.

В дальнейшей работе планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- вовлекать и информировать родителей о летне-оздоровительной работе ДОУ.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 260 человек.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что летняя оздоровительная кампания в ДОУ прошла достаточно успешно. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений.

Вывод по разделу:

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, позволяет качественно реализовывать образовательную программу и осуществлять образовательную деятельность.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и кадровых условий осуществления образовательного процесса в ДОУ проведен анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса, в ходе которого проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а также прохождение КПК.

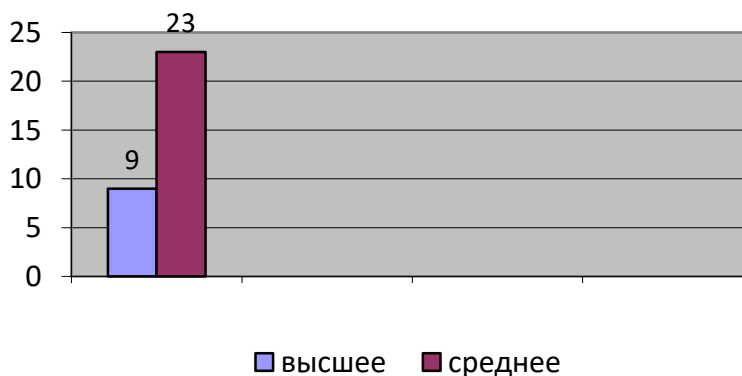
Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ на 31.12.2024 г. 79 человек, из них руководящих – 3, педагогических – 30, учебно-вспомогательных – 18 человек, обслуживающий персонал – 28 человек.

Учитывая направленность работы ДОУ и предоставление качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: воспитатели – 23 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог дополнительного образования - 1 штатная единица.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий. Руководитель ДОУ имеет высшее образование, в апреле 2024 года пройдена аттестация на «соответствие занимаемой должности». Заместитель заведующего имеет высшее образование и квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

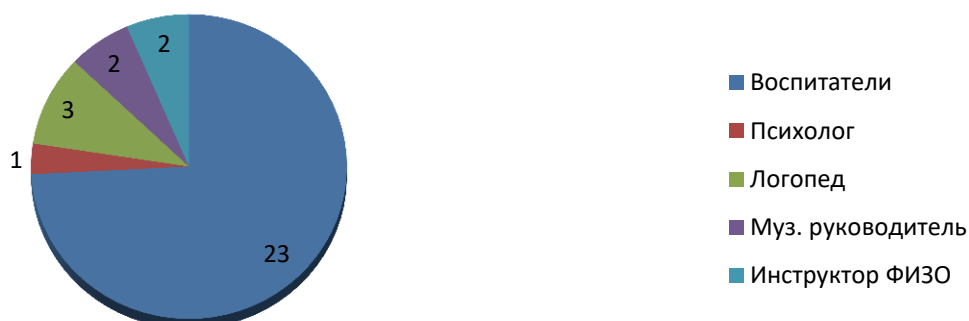
Уровень образования



Из всего количества педагогических работников имеют образование:

- высшее - 9 педагогов (29%)
 - среднее специальное - 22 педагога (71%)
- 2 педагога получают высшее образование в заочной форме.

Профессиональный состав

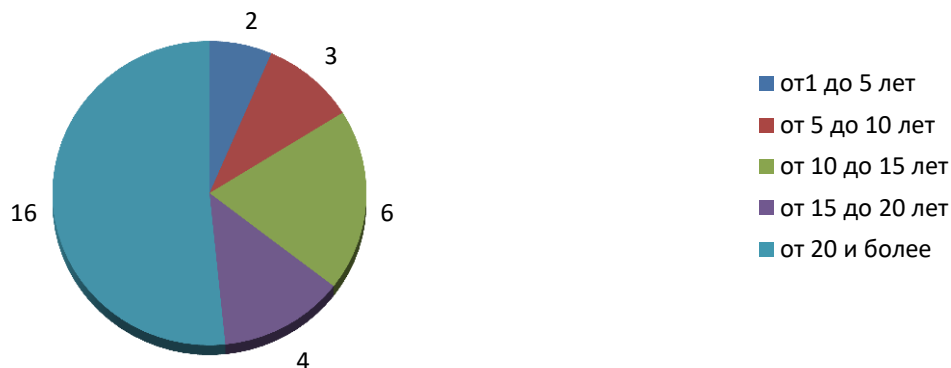


По профессиональному составу:

- воспитатели – 23 человек (74%)
- специалисты – 8 человек (26 %)

На 30.12.2024 г укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97% (31 штатная единица), 1 ставка воспитателя – вакансия.

Распределение педагогов по педагогическому стажу



Педагогов с педагогическим стажем работы более 20 лет – 16 человек, что составляет 52 %; от 15 до 20 лет – 4 человека, что составляет 13%; от 10 до 15 лет – 6 человек, что составляет 19 %; от 5 до 10 лет – 3 человека, что составляет 10 %; до 5 лет – 2 человека, что составляет 6 %.

Уровень квалификации педагогического состава

Квалификационная категория	Аттестовано в 2023 г	Аттестовано в 2024 г	Всего аттестовано в учреждении
Всего аттестовано	6	8	16
Высшая квалификационная категория	4	3	5

Первая квалификационная категория	2	5	12
-----------------------------------	---	---	----

Из приведенных выше данных видно, что количество педагогов в ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 16 %, первую квалификационную категорию – 39 %. Таким образом, на 31.12.2024 года категорийность по учреждению составляет 51,6 %.

Так же три педагога с высшей квалификационной категорией являются региональными экспертами, проводящими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области.

Данные показывают, что наибольший удельный вес в структуре персонала занимают педагоги со стажем от 15 до 20 лет и свыше – 84 %.

Для повышения процента количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, в ДОУ разработан перспективный план работы по повышению квалификации педагогов, согласно которому три педагога в 2025 году планируют подать заявления на аттестацию. Регулярно методической службой ДОУ проводятся мероприятия, направленные на информирование педагогов об изменениях в процедуре аттестации.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2024 учебном году курсы повышения квалификации составило 27 человек (87%). Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т. д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

подавляющая часть педагогического коллектива владеет навыками работы с ЭСО и используют соответствующий инструментарий (ПО, платформы и сервисы), технически обеспечивают реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач. Так же учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ и обеспечивают оптимальное соотношение онлайн и офлайн форматов реализации ООП ДО.

Вывод:

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров. В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение на 97 % укомплектовано кадрам;
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам;
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск).

5. Педагоги дошкольного учреждения в 2024 году в системе повышали профессиональное мастерство: проходили курсовую подготовку.

5.2. Творческие достижения педагогов

Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся большое значение. В 2024 году педагоги ДОО участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «От героев былых времён»	муниципальный	1	призёр, 2 место
Отборочный тур VIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	муниципальный	1	победитель в номинации «Народный танец»
Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» среди театральных коллективов ДОО УКМО	муниципальный	1	призёр, 3 место
Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями «Методические россыпи»	муниципальный	1	участник

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За отчетный период 27 (87%) педагога прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»;
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»;
- «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;

- «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»;
- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»;
- «Дефектология. Работа с обучающимися с РАС».

Дошкольное учреждение является муниципальной творческой лабораторией по использованию конструктора ЛЕГО в образовательном процессе. В этом направлении педагогический коллектив работает уже 7 лет, имеет определенные достижения и наработки.

В рамках работы Творческой лаборатории «Лего-конструирование и робототехника в ДООУ» педагоги учреждения приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий на уровне города:

- Семинар – практикум «Использование лего-конструирования для планирования образовательного процесса»;
- Муниципальный конкурс технического творчества среди воспитанников ДООУ «Мир Лего»;
- Муниципальные соревнования по лего- конструированию среди дошкольников «Лего-2024».

В 2024 году дошкольное учреждение продолжило работу по сетевому взаимодействию с малокомплектным дошкольным учреждением МДОУ ДС № 30 с целью формирования единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках сетевого взаимодействия специалистами МКДОУ ДС № 41 была проведена консультативная работа с педагогами по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, проведению диагностики речевого развития воспитанников. Двое родителей (законных представителей) указанного учреждения обратились в консультационный пункт за консультативно-диагностической помощью. В последствии один ребёнок был направлен на ТПППК и после получения заключения зачислен в логопедическую группу МКДОУ ДС № 41.

Вывод по разделу:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ ДС № 41 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам в

организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и в профессиональной деятельности.

Содержание методического кабинета состоит из 4 блоков:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ образовательной деятельности, мероприятий, результатов мониторинга; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обеспечение и обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки и др.).

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств образования дошкольников в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Библиотечный фонд за 2024 год пополнился новыми изданиями и на отчетный момент составил 3298 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. Количество художественной литературы для детей познавательного характера - 540 экземпляров.

Цифровая образовательная среда ДОУ включает в себя:

- электронную почту, официальный сайт ДОУ, а также;
- электронный образовательный контент,
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, интерактивную песочницу, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Методический кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, многофункциональные печатные устройства, аудио и видео оборудование, мультимедийные системы.

Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Вывод по разделу:

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году библиотечный фонд ДОУ пополнился учебно-методическими комплектами методической литературы с учетом ФОП ДО, наглядно-дидактическими пособиями, коррекционными и диагностическими материалами, художественной и познавательной литературой для детей по формированию функциональной и финансовой грамотности, парциальными программами для реализации вариативной части ФОП ДО и составил 3298 экземпляров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, ноутбук, три принтера, проектором мультимедиа);
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ ДС №41 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2024 г. обновлены материалы и атрибуты для музыкального и физического развития воспитанников, оснащение логопедических кабинетов. В рамках реализации деятельности инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт тренинг для дошкольников» были закуплены 8 комплектов игрового оборудования. Для функционирования кружка «Кубороконструктор» приобретён еще один набор конструктора «Куборо».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

- зал для музыкальных занятий,
- физкультурный зал,

- детский театр и костюмерная,
- сенсорная комната,
- комната русской сказки,
- методический кабинет,
- кабинеты логопедов и психолога,
- медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей),
- групповые помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, прачечной. Заменены все входные двери в здании дошкольного учреждения на новые современные термостойкие.

Приобретены малые архитектурные формы для зонирования прогулочных участков.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2024 году осуществлялось за счёт областного и местного бюджета, было приобретено:

Категория	Оборудование	Место нахождения
Мебель	Уголки природы Книжные уголки Многосекционные шкафы для игрушек Игровые модули для сюжетно-ролевых игр	Группы для раннего, среднего и младшего дошкольного возраста
Оборудование	Металлические столы для - готовой продукции - обработки яиц Картофелечистка	Пищеблок
	Ноутбук	Кладовщик
	Музыкальная колонка	Музыкальный зал
Игрушки	Игрушки для сюжетно-ролевых игр Игрушки для подвижных игр Игрушки для опытов с песком и водой Дидактические игры на развитие логики, памяти, мышления Дидактические игры на развитие мелкой моторики Конструкторы	Группы для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста
Оборудование для поддержания функциональности помещений	Водонагреватели	Помещение групп
	Пылесос	Помещение групп
	Видеорегиистратор - видеонаблюдение Блок питания – для системы видеонаблюдения	Помещение контрольно-пропускного поста

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 8 видеокамер, внутри здания - 2 штуки.

В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок и видео-домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Усть-Куту – филиал ФГКУ «Охрана» Рос гвардии по Иркутской области» (договор № 12 07 S0049 от 18.01.2024 г.)

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания - 8 ламп накаливания, светильники над центральными и дополнительными входами.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ (100%), педагоги (46%), младшие воспитатели (27%), работники пищеблока (100%), родители (35%) прошли обучение в рамках национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с ОГАУЗ «Усть-Кутская РБ» от 01.02.2024 г. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ОГАУЗ «Усть-Кутская РБ» (Договор №65/24 от 21.02.2024 г.).

Вывод по разделу:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №48.5-ОД от «30» августа 2021г.).

Целью внутренней системы оценки качества образования является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в дошкольном учреждении являются требования к условиям реализации ООП ДО:

- Психолого - педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;
- Развивающей предметно – пространственной среды (условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения);
- Кадровых условий реализации ООП ДО дошкольного учреждения;
- Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ сформированности физических качеств воспитанников, в сравнении с прошлым учебным годом, показал стабильный уровень физического развития воспитанников в возрастной норме.

Воспитанники всех возрастных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты мониторинга качества образования показали, что в дошкольном учреждении ведется системная работа по всем направлениям, которая выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. Коллектив в своей работе придерживается целей и принципов, изложенных в ООП ДО. Наблюдается интеграция содержания разных направлений образовательной деятельности, взаимосвязь разных форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

В период с 18.11.2024 г. по 18.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО», в котором приняло участие 174 человек (по одному представителю от воспитанника, что составило 56,4 % контингента).

Получены следующие результаты:

- удовлетворены оснащённостью детского сада – 88 %
- удовлетворенны квалификацией педагогов –94 %;
- удовлетворенны развитием ребёнка – 79%;
- удовлетворенны взаимодействием с родителями –91 %
- удовлетворенны организацией питания в детском саду – 86 %;
- удовлетворенны сайтом детского сада – 96%;
- общая удовлетворенность деятельностью детского сада – 98,5 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году в дошкольном учреждении продолжил работу госпаблик в ВК (официальная страница ДОУ в соцсетях), который позволяет сделать работу дошкольного учреждения открытой, прозрачной и публичной. На 31 декабря 2024 года количество подписчиков составило 260 человек. Основной контент - значимые для подписчиков новости о работе дошкольного учреждения, федеральные и региональные новости, касающиеся тематики паблика, достижения и успехи детей. В 2025 году планируется активизировать работу по увеличению количества подписчиков за счет качественного планирования работы по ведению паблика ДОУ.

В 2024 году проведена независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) в отношении образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования, в том числе и МКДОУ ДС № 41. Результаты представлены ниже в таблице

Критерий	Оценка НОКУООД	Итоговый показатель
Открытость и доступность информации об организации	96,99%	93,24%
Комфортность условий предоставления услуг	91,46%	
Доступность услуг для инвалидов	89,37%	
Доброжелательность, вежливость работников организации	96,93%	
Удовлетворенность условиями оказания услуг	91,46%	

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг были выявлены недостатки в работе ДОУ:

- отсутствие на сайте учреждения раздела «Часто задаваемые вопросы»;
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- отсутствие сменных кресел-колясок для инвалидов;
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

По результатам НОКУООД составлен план по устранению недостатков. В кратчайшие сроки два пункта плана были выполнены – на сайте учреждения размещён раздел «Часто задаваемые вопросы», приобретено кресло-коляска для инвалидов. Так же в 2024 году благодаря работе городской администрации заасфальтированы подъездные пути к дошкольному учреждению, организована удобная парковка для маломобильной категории граждан.

Выполнение оставшихся пунктов запланировано в рамках капитального ремонта дошкольного учреждения, ведется работа над проектно-сметной документацией, где предусмотрена реконструкция здания и прилегающей территории.

Выводы по разделу:

В ДОУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II раздел
Показатели деятельности МКДОУ
детский сад комбинированного вида № 41

№ п/п	Показатели	Значения показател ей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	308	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	230	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308/100	Человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308	человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/12,3	человек / %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-	человек / %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1,3	человек / %
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	человек / %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 /29	человек / %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 /29	человек / %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	22 /71	человек / %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 /71	человек / %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /51,6	человек / %
1.8.1.	Высшая	5/16	человек / %
1.8.2.	Первая	12 /39	человек / %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2 /6,4	человек / %
1.9.2.	Свыше 20 лет	16 /51,6	человек / %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 13,3	человек / %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /23	человек / %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 100	человек / %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 100	человек / %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,9	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкальные руководители	Да	Да/нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да	Да/нет

1.15.3.	Учитель-логопед	Да	Да/нет
1.15.4.	Логопед	Да	Да/нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Нет	Да/нет
1.15.6.	Педагог-психолог	Да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	10,6	кв. м.
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	670	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	1	единиц
2.4.	Наличие музыкального зала	1	единиц
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13	единиц

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год показал следующее:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ДОО сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровье-сберегающей среде.

Вместе с тем слабыми сторонами деятельности МКДОУ детский сад комбинированного вида № 41 являются:

1. Недостаточный уровень охвата воспитанников услугами дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ.

2. Недостаточное использование педагогами современных цифровых форматов и технологий в образовательном процессе и работе с родителями.

Перспективные задачи на 2025 год:

- Обновление содержания образования и предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в связи с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
- Цифровая трансформация образовательной среды и использование новых современных форматов и технологий в образовательном процессе.
- Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.
- Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
- Создание системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты:

- Обеспечить обновления содержания образования в рамках вариативности и индивидуализации образовательного процесса через внедрение новых технологий.
- Создать условия для совершенствования системы дополнительного образования воспитанников на основе выявления запросов родителей (законных представителей).
- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предполагается оценивать достижение запланированных результатов по следующим показателям:

- Увеличение численности педагогов, участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства.
- Увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах.
- Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования).
- Увеличение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет.
- Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ.

- Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью.
- Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение.
- Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО.
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей.

Содержание отчета о результатах самообследования МКДОУ ДС комбинированного вида №41 УКМО обсуждено и принято Советом педагогов «04» апреля 2025г. (Протокол № 3)

Заведующий

М.П.

М.В. Харланова

Харланова М.В.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКДОУ ДС комбинированного вида № 41 УК МО, второй экземпляр передан Учредителю.

ПОЛУЧИЛ

Начальник Управления
образованием УКМО

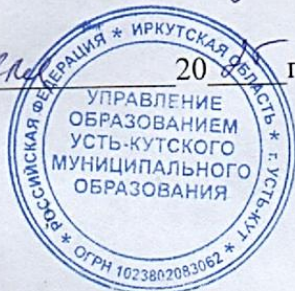
А.В. Малышев

А.В. Малышев

« 14 »

апреля

20 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061557

Владелец Харланова Марина Вениаминовна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025