

Технологическая карта занятия в средней группе

Тема:	«Ферма из конструктором Lego Duplo»
Культурная практика:	Конструирование
Культурно – смысловой контекст	Работа с лего - конструктором
Цель:	Развитие познавательных способностей в процессе конструктивной деятельности.
Задачи:	➤ Закреплять у детей знания о домашних животных; ➤ Развивать мелкую моторику рук; ➤ Воспитывать заботливое отношение к животным и окружающему миру.
Планируемый результат:	Развитое модельно – образное мышление

Ход

Этапы	Деятельность педагога, приёмы работы	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
1.Введение в ситуацию	– <u>Эмоциональный фон</u> Дружные ребята В нашей группе яркое Солнышко сияет! <i>(Идём по кругу, держась за руки)</i> Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>(Здороваемся за руку с соседом стоящим права и слева, потто обнимаемся)</i> – <u>Сюрпризный момент «Фермер Ваня»</u> Стук двери -Ой, ребята, кто же там к нам пожаловал?! Фермер: Здравствуйте ребята, как вы думаете кто	– Коммуникативная деятельность	– Развитию позитивному, коллективному настрою на занятие

	я? (Фермер) -Правильно, а как тебя зовут? (обращается к фермер) Фермер: Меня зовут Фермер Ваня Фермер: Ребята, а как вы думаете чем, я занимаюсь? (смотрите за домашними животными, кормите их)		
2.Актуализация знаний и умений	– <u>Интерактивная викторина «Отгадай загадку про домашних животных»</u> https://wordwall.net/ru/resource/12890763/отгадай-загадку Фермер: Правильно, а сейчас я хочу вас проверить, как вы знаете домашних животных. Вам необходимо будет отгадать загадку про домашних животных.	– Игровая деятельность	– Правильно слушать загадку и подбирать соответствующего животного.
3.Затруднение в ситуацию	Фермер: Молодцы, вы отгадали все загадки. А как вы думаете. какие ещё есть домашние животные? (Кошка) Фермер: Правильно, скажите, а где живёт кошка? (в доме) Фермер: Правильно, а как вы считаете, для того чтобы построить дом для кошки, какие способы постройки нам будут необходимы? (дети молчат)	– Коммуникативная деятельность	– Вызвать желание строить дом для животных
4.«Открытие» нового знания	– <u>Способы постройки дома</u> Фермер: Существует несколько способов постройки дома: 1. Подготовьте плоскость, где будет размещён ваш дом	– Коммуникативная деятельность	– Запоминать название дома и как он выглядит

	2. Выберите детали подходящих цветов для постройки стен. 3. Сделайте основу здания (на чём будет держаться ваш дом). В центре или сбоку оставьте проём для двери. 4. Нарращивайте стены, располагая оконные проемы в нужных местах. 5. Постройте крышу. Для этого используйте блоки, располагая их так, чтобы крыша получалась слегка скошенной.		
5.Включение нового знания в систему знаний ребёнка	– <u>Постройка дома для кошки</u> – <u>Интерактивная игра «Найди пару домашних животных»</u> https://wordwall.net/ru/resource/12891007/найди-пару-домашних-животных Фермер: Ребята, кто закончил строить, предлагаю вам поиграть в игру «Найди пару домашних животных»	– Конструктивная деятельность – Познавательная деятельность	– Развитие у детей модельно – образное мышление во время постройки дома
6.Осмысление	Фермер: Молодцы, предлагаю вам по очереди рассказать какими способами вы построили дом и какие детали для этого брали и каких цветов. (Дети рассказывают поэтапную постройку домов и отвечают на наводящие вопросы) Фермер: Молодцы ребята, какие красивые дома вы построили для кошки, но а мне пора возвращаться на ферму к своим животным. До свидания! (До свидания!)	– Коммуникативная деятельность	– Закрепление название животных.