

Технологическая карта занятия в средней группе

Тема:	«Знакомство с конструктором Lego Duplo»
Культурная практика:	Конструирование
Культурно – смысловой контекст	Работа с лего - конструктором
Цель:	познакомить детей с деталями конструктора и способами соединения с конструктором Lego Duplo»
Задачи:	➤ Научить детей правильно использовать лего - конструктор, соблюдая технику безопасности ➤ Развивать мелкую моторику рук; ➤ Закрепить знание цвета и формы.
Планируемый результат:	Познакомить с лего – конструктором и деталями

Ход

Этапы	Деятельность педагога, приёмы работы	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
1.Введение в ситуацию	– <u>Эмоциональный фон</u> Улыбка Ты – мой друг, и я – твой друг, <i>(Ладонь направляется на друга, потом к себе)</i> Как прекрасен мир вокруг! <i>(Развели руки в стороны)</i> Мы друг другу улыбнёмся, <i>(Улыбаемся друг другу)</i> Дружно за руки возьмёмся! <i>(Берёмся за руки)</i> – Сюрпризный момент конструктор «Lego Duplo» -Ребята, посмотрите, что у меня в сундучке находится (Лего детали) -Правильно, посмотрите и подумайте,	– Коммуникативная деятельность	– Поднятие эмоционального настроения детей

	что с ним случилось? (Конструктор сломан) -Как вы считаете, почему так произошло? (Потому что не соблюдают технику безопасности)		
2.Актуализация знаний и умений	– <u>Показ картинок с изображением техники безопасности</u> – <u>Презентация «Лего – детали и их название»</u> -Ребята, а давайте с вами вспомним название деталей https://cloud.mail.ru/public/ss2E/FXhgcr38 – Физкультминутка «Раз» - поднялись, потянулись, «Два» - нагнулись, разогнулись, «Три» - в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка, - На «четыре» - руки шире, «Пять» - руками помахать, «Шесть» - наместо тихо сесть!	– Познавательная деятельность	– Знакомство с техникой безопасности
3.Затруднение в ситуацию	- Предлагаю вам ребята соединить 2 кирпичика 4х4 способом «внахлест (перекрытие)»	– Конструктивная деятельность	– Запоминание название деталей
4.«Открытие» нового знания	- Я заметила, что вы не знаете, как соединить кирпичики способом «перекрытие (внахлест)» – <u>Показ разных способов соединения кирпичиков 4х4</u>	– Познавательная деятельность	– Закрепление знаний деталей с помощью игры
5.Включение нового знания в систему знаний ребёнка	– Дети по своему желанию конструируют разными способами	– Конструирование из Лего - Дупло	– Развивать воображение во время постройки

6.Осмысление	– Дети рассказывают про свою постройку и называют из каких деталей она состоит	– Коммуникативная деятельность	– Закрепление цветов и формы
---------------------	--	--------------------------------	------------------------------