

Всем здравствуйте!

Давайте знакомиться. Меня зовут – Хохрякова Ангелина. Для друзей – Геля, для работодателя – Ангелина Владимировна, для моих воспитанников – Гель Вадимовна.

Я работаю воспитателем в детском саду №41. Мой педагогический стаж два года. Но я считаю, что для педагога неважно количество проработанных лет. Важно качество развития детей, уровень удовлетворенности родителей и уважение коллег за профессиональные успехи.

Организаторы сегодняшнего мероприятия попросили меня поделиться с вами тем небольшим опытом, который я приобрела за это время. Буду рада, если хоть что-то из моего рассказа вам пригодится.

Когда я только приступила к работе, то передо мной возникли определенные трудности:

- как выстроить отношения с коллегами;
- как взаимодействовать с родителями, чтобы они воспринимали тебя не как молоденькую девочку, а как квалифицированного специалиста;
- как сделать так, чтобы детям было с тобой интересно;
- как провести занятие соответствующее всем требованиям;
- как правильно вести документацию.

Исходя из этого перечня вопросов, которые встают перед большинством молодых специалистов, хочу предложить Лайфхаки, опробованные мной на практике, которые облегчат жизнь начинающего воспитателя.

- **Получи хорошего наставника;**

В любой организации обязательно есть педагоги - стажисты, которые с удовольствием поделятся своим опытом с молодым коллегой.

Педагог-наставник – это именно тот человек, который будет сопровождать вас первое время, который расскажет о всех тонкостях и нюансах работы воспитателя.

- **Ставить правильно цели;**

Цели, которые вы ставите перед собой, задают направление вашего движения.

У вас у каждого на столе лежит лист бумаги. Подумайте и напишите, какая ваша цель на сегодняшний день.

Все свои цели и желания обязательно записывайте на бумагу, в блокнот или ежедневник, тогда больше шансов реализовать их. Наличие осознанной цели позволяет человеку ориентироваться не на то, что он делает, а на то, для чего он это делает. Самый лучший метод или способ работы ровно ничего не стоит, если вы заранее точно не определили, чего хотите, к чему стремитесь.

Цель не должна быть одна, ставим цели личные и профессиональные. Профессиональные, чтобы не забыть о профессиональном росте, а личные, чтобы не уйти с головой в профессию.

○ **Иди навстречу новому. Действуй!**

Сколько угодно бойтесь нового, но сделав шаг, пусть неуверенный вначале, вскоре вы почувствуете уверенность в своих силах и возможностях.

Никогда не бойтесь сложностей, нужно пробовать, чтобы понять на что вы способны.

В подтверждение этих слов хочу привести пример из своей работы. В моем детском саду активно используется педагогами лего-технология. На базе детского сада работает творческая лаборатория «Лего - конструирование и робототехника». Лего конструктор используется в образовательной деятельности не только для развлечения, но и как дидактический материал на занятиях.

Эта тема мне стала очень интересна, захотелось самой освоить эту технологию. Я начала изучать методическую литературу по данной теме: составлять картотеки заданий для детей, придумывать приёмы использования лего на занятиях по ФЭМП, развитию речи, конструированию.

И уже есть небольшие результаты: принимаю активное участие в работе творческой группы по лего-конструированию, представила выступление из опыта работы по теме: «Использование конструктора Лего в ДОО» на открытом заседании муниципальной Школы молодого специалиста «Мой первый опыт мастерства», выступила на августовской конференции с опытом работы по теме: Использование приёмов лего – конструирования в работе с детьми младшего дошкольного возраста по ФЭМП».

Предлагаю вам сейчас тоже окунуться в лего-технологию.

Перед вами лежат наборы лего - конструктора. Подумайте как их можно использовать на занятиях по ФЭМП.

Если вас заинтересовала эта тема, то будем рады видеть вас на заседаниях нашей творческой лаборатории.

Сделай остановку, не перегревайся.

У всех педагогов: и у молодых, и у стажистов бывают такие моменты, когда на тебя наваливается всё и сразу. Кажется, что ты ни на что не способен, у тебя ничего не получается, ни на что не хватает времени и сил. Именно в такие моменты нужно активировать ресурсы, которые способны вернуть тебя к полноценной жизни.

Поиск ресурсов, то есть разнообразных «точек опоры», которые служат источником сил и положительных эмоций – важный элемент в работе воспитателя.

Упражнение «Мои ресурсы»

Я хочу предложить вам упражнение, которое поможет составить список таких восполняющих ресурсов. Это своеобразная «копилка», к которой можно возвращаться по мере необходимости в сложные моменты жизни, когда вы ощущаете, что необходимо чем-то «подпитаться».

Закройте глаза и спросите себя:

Как я восполняю себя? Какие люди, места или занятия, связанные с хорошими чувствами, мне нравятся, придают силы? Представьте, как вы наслаждаетесь этими восполняющими элементами в своей жизни. Постарайтесь вспомнить и испытать эмоции счастья, любви, комфорта и т.д., которые связаны с этими людьми, местами, вещами, занятиями.

Разделите страницу на три столбика. Сделайте следующие заголовки для каждого из них:

«Ресурсные люди» - «ресурсные места» - «ресурсные занятия»

В каждый столбик впишите пункты из своей жизни, подходящие под каждую категорию. *(Озвучить некоторые ответы)*

Вывод: Не забывайте пополнять свою «копилку ресурсов» и обращаться к ней по мере необходимости.

- **Не бери слишком многое.**

Расставьте приоритеты, мягко скажите НЕТ ненужному. Помните, что первый учебный год — это уже большой стресс. Если вы возьмёте на себя большую нагрузки, вы и дышать не будете успевать.

Бывший руководитель компании Соса-Сола Брайан Дайсон так говорит о жизни: "Представьте себе, что жизнь — это игра, построенная на жонглировании пятью шариками. Эти шарики — Работа, Семья, Здоровье, Друзья и Душа, и вам необходимо, чтобы все они постоянно находились в воздухе. Вскоре вы поймёте, что шарик Работа сделан из резины — если вы его невзначай уроните, он подпрыгнет и вернётся обратно. Но остальные четыре шарика — Семья, Здоровье, Друзья и Душа — стеклянные. И если вы уроните один из них, он будет непоправимо испорчен, надколот, поцарапан, серьёзно поврежден или даже полностью разбит. Посвящайте необходимое время своей семье, друзьям и полноценному отдыху. «Ценность ценна только если её ценят».

- **Эмоции.**

Оживитесь, 90% успеха педагога зависит от его эмоционально насыщенной подачи материала.

- **Используй в работе шаблоны**

Лучше потратьте сэкономленное время на поиск интересных деталей, которые обязательно заинтересуют ваших воспитанников.

- **Не ной, в любой ситуации ищи плюсы.**

Какой бы ни была ситуация, нытье не поможет ее решить, а вот поиск плюсов, наоборот, внесет положительные коррективы. Общаться с оптимистом гораздо приятнее.

Упражнение «Плюс-минус»

Предлагаю разделить на две группы: одна группа пишет плюсы работы воспитателя, а другая — минусы. *(озвучить ответы)*

Вывод: В любой деятельности есть как плюсы, так и минусы. И наша педагогическая деятельность не исключение. Мы не можем и не должны быть совершенны, главное, что мы достаточно хороши для того, чтобы жить, радоваться и быть счастливыми.

- **Работай над собой. Соревнуйся. Побеждай!**

Принимайте участие в различных мероприятиях: РМО, семинарах, конкурсах.

При подготовке к конкурсам можно узнать много нового и интересного. Боритесь, не бойтесь проигрывать, каждый проигрыш указывает нам на наши слабые места, значит нужно их доработать и снова идти в бой за победой.

○ **Оглянись назад. Рефлексируй.**

Только оглянувшись назад и проанализировав результаты своей работы, можно внести правильные коррективы.

А теперь вернемся к цели, которую Вы поставили в начале нашей встречи. Есть ли у Вас желание исправить что-то или добавить, может у кого-то цель направлена исключительно на работу, а про личную жизнь забыли или наоборот. Ставьте правильные цели и у Вас все получится!

В заключении нашей встречи я хочу сказать, что люблю свою работу и считаю себя счастливым человеком, потому что меня окружают дети. Дети – это счастье, даже если от этого счастья дергается глаз.

Спасибо за внимание!