

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад комбинированного вида № 41  
Усть – Кутского муниципального образования.

Августовская конференция

Тема: «Формирование элементарных математических представлений через  
Lego – конструирование»

Подготовила: воспитатель  
Хохрякова Ангелина Владимировна

Усть – Кут,  
август, 2023 г.

Дошкольное детство – это возраст игры. Ребенок, играя, не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение. Только в игре ребенок познает с удовольствием, а новый материал запоминает надолго. Игра движет обучение.

Название датской компании, производящей самый популярный в мире конструктор LEGO, переводится как «Играй легко» или «Играй с удовольствием». Сегодня сложно представить, что кто-то не знает, что такое конструктор LEGO. Это одна из самых популярных и всеми любимых игрушек.

Дети любят играть, но готовые игрушки лишают их возможности творить самому. С помощью конструктора Лего детям предоставляется возможность в процессе игры приобретать такие качества, как любознательность, активность, самостоятельность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышение самооценки, позитивный настрой, умение снимать мышечное и эмоциональное напряжение.

Девочки, мальчики, взрослые всех возрастов, с удовольствием, часами напролет что-то мастерят, конструируют и создают невероятные миры из ярких пластмассовых кирпичиков LEGO. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей.

Лего конструирование – это вид моделирующей творческо – продуктивной деятельности. Он крайне актуален в современном мире. LEGO -конструирование для дошкольника – легкая дорога к познанию. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. Помогает реализовать серьезные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия для формирования у дошкольников элементарное инженерское мышление, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.

Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно- технической деятельности, такой как лего-конструирование. Развивать инженерное мышление необходимо ребенку уже с малых лет, поэтому начинать заниматься конструкторской деятельностью можно уже с младшего возраста.

С раннего детства ребенок находится в окружении техники, электроники и даже роботов. Инженерное мышление необходимо ребенку уже с малых лет, сооружая, играя с наглядными моделями, дети легче понимают отношения вещей и явлений, которые они не в состоянии усвоить на основе словесных объяснений.

Новое знание не дается детям в готовом виде, а постигается ими путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Математика является мощным фактором развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества дошкольников: внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. Является «открытием» закономерных связей и отношений окружающего мира.

Доступность и многофункциональность Лего – технологии позволило мне применить ее в образовательном процессе по ФЭМП.

С детьми 4–5 лет использовала наборы LEGO Education, что в переводе означает «Учись учиться» - это образовательный инструмент, который помогает детям получать знания по конструированию, языковым навыкам, математике, окружающему миру и

одновременно осваивать и развивать самые важные навыки 21 – го века, такие как: совместная работа, общение, творчество, критическое мышление и решение задач.

Работая по этой теме, я поставила перед собой цель: развитие познавательной активности дошкольников посредством Лего – конструирования.

Сейчас вашему вниманию я представлю некоторые приёмы работы по формированию ФЭМП с использованием Лего – технологии, которые можно использовать в образовательной и самостоятельной деятельности детей:

1. Закрепление понятия «Много»;
2. Порядковый счет в пределах 5;
3. Счет до 5;
4. Формирование понятия «Длиннее – Короче», «Шире – Уже», «Выше – Ниже», «Тоньше – Толще»;
5. Размерные отношения между 3-5 предметами разной длины, ширины, высоты;
6. Представление о геометрических фигурах: квадрат – куб, круг – шар, прямоугольник;
7. Ориентировка в пространстве, использовали такие понятия как: «Вперед – Назад», «Вправо – Влево», «Вверх – Вниз», «Далеко – Близко»;
8. Пространственного расположения предметов.

При планировании работы с родителями использую следующие формы:

- консультации (по конструктивной, творческой деятельности детей, что должен знать и уметь ребёнок в определённом возрасте, как развивать детское творчество, какой наглядный материал и конструкторы лучше приобрести),
- папки – передвижки;
- выставки детских работ с участием родителей,
- конкурсы;
- развлечения;
- родительские собрания;
- мастер-классы.

Таким образом, Использование ЛЕГО-конструирования в ДООУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешного развития личности ребёнка.

В конце года мы достигли поставленных задач по ФЭМП использование Лего – конструирование.