

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 41
Усть – Кутского МО

**Муниципальное мероприятие
«Мой первый опыт мастерства»**

**Тема: «Использование конструктора Лего в
ДОО».**

Подготовила:
Хохрякова Ангелина Владимировна,
воспитатель

Март, 2023

Цель: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи:

1. развитие познавательного интереса к робототехнике.
2. сформировать навыки и умения конструирования по схеме, рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал ;
3. развивать у дошкольников интереса к моделированию, стимулировать детское творчество;
4. воспитать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, умение работать в коллективе.

Актуальность: данная тема актуальна тем, что детство дошкольное – это возраст игры. Ребенок, играя, не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение. Только в игре ребенок познает с удовольствием, а новый материал запоминает надолго. Игра движет обучение.

Название датской компании, производящей самый популярный в мире конструктор LEGO, переводится как «Играй легко» или «Играй с удовольствием». Сегодня сложно представить, что кто-то не знает, что такое конструктор LEGO. Это одна из самых популярных и всеми любимых игрушек.

Дети любят играть, но готовые игрушки лишают их возможности творить самому. С помощью конструктора детям предоставляется возможность в процессе игры приобретать такие качества, как любознательность, активность, самостоятельность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышение самооценки, позитивный настрой, умение снимать мышечное и эмоциональное напряжение.

Девочки, мальчики, взрослые всех возрастов, с удовольствием, часами напролет что-то мастерят, конструируют и создают невероятные миры из ярких пластмассовых кирпичиков LEGO. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей.



В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как лего-конструирование и образовательная робототехника.

Применение конструкторов во внеурочной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, позволяет существенно повысить мотивацию воспитанников, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Использование конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.



В работе с детьми по LEGO-конструированию необходимо применять принципы:

1. принцип последовательности;
2. принцип наглядности;
3. принцип доступности;
4. принцип учёта индивидуальных особенностей,
5. принцип интегрированного подхода.



Понятие Лего конструирование – это вид моделирующей творческо – продуктивной деятельности.

LEGO -конструирование для дошкольника – легкая дорога к познанию. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

В данный момент я работаю во второй младшей группе, с детьми в возрасте 3 – 4 года. С малышами 3–4 лет используются Лего-наборы «Дупло» с крупными элементами и простыми соединениями деталей



Работу с малышами начала со знакомства с конструктором. Мы его рассмотрели, потрогали. Вместе придумали название деталям (кирпичик, квадратик, пластина). Дала детям возможность самостоятельно поиграть с конструктором, утолить их первоначальный интерес к новой игрушке.



Также мы с детьми начали собирать по схеме (пошаговому алгоритму). Мы определили какие нам необходимы детали и какого цвета. Выделили какую деталь сначала необходимо взять, а какую потом.



Лего – конструктор можно интегрировать в любую образовательную область

✓ Социально – коммуникативную область

Дети между собой общаются, выполняют совместную работу в паре, группе.

Также у детей развивается самостоятельность (умение распределять обязанности в своей группе, проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавать модели реальных объектов, видеть результат).

✓ Развитие речи

Общение происходит в устной форме с использованием специальных терминов (название деталей). Дети могут обыграть сказку, такую как «Курочка Ряба».

✓ ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Дети могут закреплять такие понятия как: «Один – Много», «Длинный – Короткий», «Широкий – Узкий», «Высокий – Низкий».

✓ Художественно – эстетическое развитие

Нетрадиционная техника рисования на листе бумаге «Украсим салфетку».

Также можно использовать на занятии по лепке «Пряник для Мамы»

✓ Использование Лего – конструирование в физической направленности

Можно использовать на гимнастике после дневного сна и пальчиковой гимнастике

Социально – коммуникативную область
Дети между собой общаются, выполняют совместную работу в паре, группе.
Также у детей развивается самостоятельность (умение распределять обязанности в своей группе, проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавать модели реальных объектов, видеть результат).



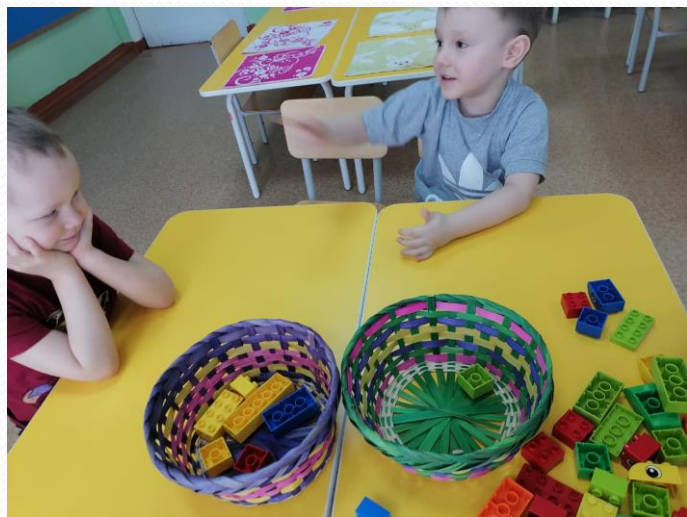
Развитие речи

Общение происходит в устной форме с использованием специальных терминов (название деталей). Дети могут обыграть сказку, такую как «Курочка Ряба».



ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
Дети могут закреплять такие понятия как: «Один – Много», «Длинный – Короткий», «Широкий – Узкий».

Один - Много



Длинный - Короткий



Широкий - Узкий



Художественно – эстетическое развитие
Нетрадиционная техника рисования на листе бумаге «Украсим салфетку».
Также можно использовать на занятие по лепке «Пряник для Мамы»

Украсим салфетку



Пряник для Мамы



Использование Лего – конструирование в физической направленности
Можно использовать на гимнастике после дневного сна, пальчиковой гимнастике



Требование к образовательному процессу:

1. Методы организации и осуществления занятий

- ✓ словесные методы (*рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы*);
- ✓ наглядные методы (*демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии*);
- ✓ практические методы (*упражнения, задачи*);
- ✓ иллюстративно- объяснительные методы;
- ✓ репродуктивные методы;
- ✓ проблемные методы (*методы проблемного изложения*) дается часть готового знания;
- ✓ частично-поисковые - большая возможность выбора вариантов;
- ✓ исследовательские — дети сами открывают и исследуют знания.
- ✓ индуктивные методы;
- ✓ дедуктивные методы;
- ✓ продуктивные методы.

2. Методы стимулирования и мотивации деятельности

- ✓ познавательные задачи;
- ✓ создание ситуации новизны;
- ✓ ситуации гарантированного успеха и т. д. ;
- ✓ стимулирования мотивов сознательности, ответственности, настойчивости

Также при взаимодействии с родителями использованы ряд форм работы:

- ✓ консультации (по конструктивной, творческой деятельности детей, что должен знать и уметь ребёнок в определённом возрасте, как развивать детское творчество, какой наглядный материал и конструкторы лучше приобрести);
- ✓ папки – передвижки;
- ✓ выставки детских работ с участием родителей;
- ✓ конкурсы;
- ✓ развлечения;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ мастер-классы.

